

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan berdasarkan hasil dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Faktor internal penyebab kesulitan siswa dalam pembelajaran biologi materi Protista di kelas X MIA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila yang paling dominan adalah faktor Intelegensi dalam kategori kesulitan sangat tinggi dengan rata-rata keseluruhan sebesar 92,53%.
2. Faktor eksternal penyebab kesulitan siswa dalam pembelajaran biologi materi Protista di kelas X MIA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila yang paling dominan adalah faktor lingkungan keluarga dalam kategori kesulitan sangat tinggi dengan rata-rata keseluruhan sebesar 91,96%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekiranya melengkapi dan menyediakan sarana yang menunjang pembelajaran seperti infokus, media pembelajaran, laboratorium, dan alat-alat yang mendukung praktikum yang memadai untuk pembelajaran biologi sehingga siswa lebih memahami dan meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru menjelaskan materi lebih sederhana agar siswa tidak kesulitan dalam memahami materi yang bersifat abstrak dan menggunakan bahasa latin, sekiranya guru harus mampu menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan agar siswa berminat dalam mengikuti pembelajaran dan menyediakan alternatif lain seperti video pembelajaran agar lebih memahami dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memiliki sikap positif pada pelajaran biologi serta lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu siswa hendaknya memperbanyak latihan soal dan lebih teliti sehingga kesulitan belajar biologi dapat dikurangi.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua senantiasa memperhatikan perkembangan belajar anak khususnya memberi perhatian pada kesulitan belajar biologi yang dialami. Selain itu orang tua hendaknya menumbuhkan motivasi belajar siswa dan memberikan sugesti positif bahwa biologi adalah pelajaran yang menyenangkan sehingga siswa mempunyai sikap positif siswa pada pelajaran biologi.