

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto	i
Lembar Persembahan.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Riwayat Hidup.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Ruang Lingkup.....	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah.....	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Modul.....	8
2.2 Pembelajaran Berbasis Case Based Learning	19
2.3 Keterampilan Berpikir Kritis	22
2.4 Hakikat Penelitian dan Pengembangan	27
2.5 Efektivitas Pembelajaran.....	32
2.6 Penelitian Relevan.....	33
2.7 Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3 Desain Penelitian.....	36
3.4 Definisi Operasional	37
3.5 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7 Prosedur Pengembangan Modul	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 3.1 Desain Penelitian	36
Gambar 4 1. Tampilan Modul Sebelum Direvisi.....	50
Gambar 4 2. Tampilan Modul Setelah Revisi.....	51
Gambar 4 3. Tampilan Spermatogenesis Sebelum Revisi	53
Gambar 4 4. Tampilan Spermatogenesis Setelah Revisi	54



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Indikator -indikator kemampuan berpikir kritis menurut Facione.....	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen penilaian modul oleh ahli materi.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penilaian modul oleh ahli pembelajaran	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penilaian modul oleh ahli desain	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penilaian modul untuk guru Biologi	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Kemenarikan Modul menurut Siswa	40
Tabel 3. 6 Kisi-kisi hasil belajar	41
Tabel 3. 7 Soal tes kemampuan berpikir kritis	41
Tabel 3. 8 Interpretasi nilai kelayakan.....	45
Tabel 3. 9 Kriteria Kemenarikan Modul	45
Tabel 3. 10 Klasifikasi Kemampuan berpikir kritis	46
Tabel 4.1 Desain Modul	48
Tabel 4. 1 Nilai Kelayakan Modul menurut Ahli Materi	49
Tabel 4. 2 Nilai Kelayakan Modul Menurut Ahli Pembelajaran	52
Tabel 4. 3 Nilai kelayakan Modul Menurut Ahli Desain.....	55
Tabel 4. 4 Nilai Rata-rata Kelayakan Modul Menurut Guru IPA.....	56
Tabel 4. 5 Nilai Rata-rata Kemenarikan Modul Menurut Siswa	56
Tabel 4. 6 Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Per Indikator	57
Tabel 4. 7 Nilai Tes Hasil Kemampuan Kognitif	58
Tabel 4. 8 Nilai Tes Keterampilan Hasil Berpikir Kritis	58

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Hasil Observasi Awal.....	74
Lampiran 1a. Hasil wawancara dengan guru ipa SMP Negeri 17 Medan.....	74
Lampiran 1b. Hasil Tracer Siswa Kelas IX SMP 17 Medan	76
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Kelayakan Modul Menurut Ahli Materi.....	91
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Uji Kelayakan Modul Berbasis.....	94
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Kelayakan Modul Menurut Ahli	101
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Uji Kelayakan Modul.....	104
Lampiran 8. Instrumen Penilaian Kelayakan Modul Menurut Ahli Desain	109
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Uji Kelayakan Modul.....	112
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Kelayakan Modul Menurut Guru IPA	118
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Uji Kelayakan Modul	121
Lampiran 12. Instrumen Respon Siswa.....	127
Lampiran 13. Rubrik Penilaian Respon Siswa Terhadap Modul.....	130
Lampiran 14. Instrumen tes hasilL kognitif.....	145
Lampiran 15. Kunci jawaban instrumen tes kognitif	151
Lampiran 16. Soal <i>Berpikir Kritis</i> Materi Sistem Reproduksi Manusia	152
Lampiran 17. Hasil penilaian kemenarikan modul oleh peserta didik	158
Lampiran 18. Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta didik	159
Lampiran 19. Surat izin penelitian	162
Lampiran 20. Surat Balasan Hasil Penelitian	163
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	164
Lampiran 22. Nilai Tes Hasil Kognitif	166
Lampiran 23. Nilai Tes Hasil Berpikir Kritis	167