

ABSTRAK

Gita Puspita Simarmata, 4203351005 (2025). Pengembangan Modul *Berbasis Case Based Learning* pada Materi Sistem Reproduksi pada Manusia Kelas IX untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul Berbasis Case Based Learning sebagai sumber belajar peserta didik Materi sistem reproduksi pada manusia kelas IX yang dinilai kelayakannya oleh ahli materi, pembelajaran dan desain. Modul diuji kemenarikannya oleh guru IPA dan peserta didik serta mengetahui efektivitas penggunaan modul terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model 4D. Modul yang dikembangkan dibagi menjadi tiga kegiatan pembelajaran. Setiap awal kegiatan belajar disajikan kasus. Penyusunan modul ini mengikuti sintaks Case Based Learning. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar penilaian kelayakan, lembar penilaian kemenarikan dan tes hasil belajar 30 soal. Hasil penilaian kelayakan modul menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat layak. Penilaian yang diberikan oleh ahli materi memiliki nilai rata-rata sebesar 92,5, ahli pembelajaran sebesar 92,5, ahli desain sebesar 95,69. Modul juga mendapatkan penilaian sangat menarik dari guru IPA dengan hasil yang diperoleh sebesar 94,92. Peserta didik memberikan penilaian sangat menarik dengan rata-rata sebesar 98,33. Nilai rata-rata N-Gain yang diperoleh dari kelas yang menggunakan modul sebesar 0,74. Peserta didik yang mengalami peningkatan hasil belajar pada kriteria tinggi sebanyak 16 dan kriteria sedang sebanyak 14. Pada kelas pembanding hanya menggunakan paket diperoleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,67. Peserta didik yang mengalami peningkatan hasil belajar pada kriteria tinggi sebanyak 8, kriteria sedang sebanyak 22. Berdasarkan perbedaan nilai N-Gain dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul ini efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Modul, Case Based Learning dan hasil belajar

ABSTRACT

Gita Puspita Simarmata, 4203351005 (2025). Development Of A Case Based Learning Module On Reproductive System Material In Class Ix Human To Increase Abilities Critical Thinking

This research aims to develop a Case Based Learning module as a learning resource for students. Material on the human reproductive system in class IX is assessed for its suitability by material, learning and design experts. The module is tested for its attractiveness by science teachers and students and determines the effectiveness of using the module on student learning outcomes. This type of research is development research (R&D) with a 4D model. The module developed is divided into three learning activities. At the beginning of each learning activity, a case is presented. The preparation of this module follows the Case Based Learning syntax. The instruments used in this research were a feasibility assessment sheet, an attractiveness assessment sheet and a 30-question learning outcomes test. The results of the module feasibility assessment show that the module developed is very feasible. The assessment given by material experts had an average score of 92.5, learning experts 92.5, design experts 95.69. The module also received a very interesting assessment from science teachers with a result obtained of 94.92. Students gave a very interesting assessment with an average of 98.33. The average N-Gain value obtained from classes using the module was 0.74. Students who experienced an increase in learning outcomes on high criteria were 16 and 14 on medium criteria. In the comparison class using only the package, the average N-Gain value was 0.67. Students who experienced an increase in learning outcomes on high criteria were 8. the medium criteria is 22. Based on the difference in N-Gain values, it can be concluded that the use of this module is effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Module, Case Based Learning and learning outcomes