

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk modul materi sistem reproduksi manusia berbasis *case based learning* dikembangkan berdasarkan sintaks pembelajaran berbasis CBL. Modul terdiri dari tiga kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan belajar 1 materi sistem reproduksi laki-laki, kegiatan belajar 2 materi sistem reproduksi perempuan dan kegiatan 3 materi penyakit pada sistem reproduksi. Pada setiap kegiatan pembelajaran terdapat studi kasus. Modul mengarahkan siswa untuk menganalisis kasus.
2. Kelayakan modul materi sistem reproduksi manusia berbasis *case based learning* menurut ahli materi adalah sangat layak ( 92,5 )
3. Kelayakan modul materi sistem reproduksi manusia berbasis *case based learning* menurut ahli pembelajaran adalah sangat layak (92,5 )
4. Kelayakan modul materi sistem reproduksi manusia berbasis *case based learning* menurut ahli desain adalah sangat layak ( 95,69)
5. Kelayakan modul sistem reproduksi manusia berbasis *case based learning* menurut respon guru IPA adalah sangat layak (94,92 )
6. Modul sistem reproduksi manusia berbasis *case based learning* menurut respon siswa adalah sangat menarik (98,33 )
7. Modul materi sistem reproduksi manusia berbasis *case based learning* efektif digunakan dalam pembelajaran berdasarkan nilai kemampuan kognitif siswa pada kelas menggunakan modul 83,76 (tinggi). Sedangkan pada kelas yang menggunakan buku paket 81,00 (tinggi)
8. Modul materi sistem reproduksi manusia berbasis *case based learning* efektif digunakan dalam pembelajaran berdasarkan nilai kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas menggunakan modul 84,72 (tinggi). Sedangkan pada kelas yang menggunakan buku paket 80,97 (tinggi).

9. Modul berbasis *Case Based Learning* Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Reproduksi manusia Kelas IX SMP dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pada kelas yang menggunakan modul signifikan lebih tinggi dari nilai kelas yang menggunakan buku paket.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan oleh penulis berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan adalah:

1. Penelitian ini hanya diuji kemenarikan pada 30 peserta didik saja, diharapkan untuk dapat melakukan uji kemenarikan modul dengan jumlah peserta didik yang lebih banyak lagi.
2. Modul materi sistem reproduksi manusia berbasis *case based learning* dapat dikembangkan kembali oleh guru bidang studi IPA pada materi IPA lainnya atau mata pelajaran selain IPA. Modul juga dapat divariasikan menggunakan model pembelajaran yang lain dengan menyesuaikan sintaks pada model yang digunakan.
3. Guru diharapkan tidak monoton dalam menyampaikan materi pembelajaran. Karena adanya variasi saat menyampaikan materi pembelajaran, akan menarik peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.