

ABSTRAK

Trinova Putri Ramdhani, NIM 4203141003 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Multimedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem peredaran darah menggunakan model pembelajaran RADEC pada kelas eksperimen dan kontrol, mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC berbantuan multimedia terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem peredaran darah siswa SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat. Sampel penelitian ini berjumlah 68 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen XI IPA₂ dan kelas kontrol IPA₃ yang diambil secara acak. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis berupa soal pilihan berganda sebanyak 20 soal. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran RADEC berbantuan multimedia memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan model pembelajaran langsung. Hasil nilai kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran RADEC memperoleh nilai rata-rata postes sebesar 81,18 sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung memperoleh nilai rata-rata postes sebesar 72,35. Dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa nilai signifikansi kemampuan berpikir kritis postes kelas eksperimen dengan model pembelajaran RADEC dan postes kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung sebesar 0,000. Hasil ini menunjukkan bahwa data postes $0,00 < 0,05$ yang memiliki arti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran RADEC berbantuan multimedia terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem peredaran darah SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, RADEC, Sistem Peredaran Darah



ABSTRACT

Trinova Putri Ramdhani, NIM 4203141003 (2024). The Effect of the Multimedia-Assisted RADEC Learning Model on Students' Critical Thinking Skills on the Circulatory System Material of SMA Negeri 1 Binjai, Langkat Regency

This study aims to determine the improvement of students' critical thinking skills in circulatory system materials using the RADEC learning model in experimental and control classes, to determine the influence of the multimedia-assisted RADEC learning model on critical thinking skills in the circulatory system materials of students of SMA Negeri 1 Binjai, Langkat Regency. This type of research is a quasi-experiment and the population in this study is all students in grade XI of SMA Negeri 1 Binjai, Langkat Regency. The sample of this study is 68 students consisting of two classes, namely experimental class XI IPA₂ and control class IPA₃ that are randomly taken. The test instrument used to determine critical thinking skills is in the form of multiple questions as many as 20 questions. The results showed that the multimedia-assisted RADEC learning model had a positive influence on students' critical thinking skills compared to the direct learning model. The results of the critical thinking ability score of the experimental class using the RADEC learning model obtained an average score of 81,18 while in the control class using the direct learning model, the average score of 72,35 was obtained. From the results of the hypothesis test, it was obtained that the significance value of critical thinking skills of the experimental class postes with the RADEC learning model and the control class postes with the direct learning model was 0.001. This result shows that the postes data $0.001 < 0.05$ which has the meaning of H_0 rejected and H_a accepted. So it can be concluded that there is an effect of the use of the multimedia-assisted RADEC learning model on students' critical thinking skills on the blood circulation system material of SMA Negeri 1 Binjai, Langkat Regency.

Keywords: Critical Thinking, RADEC, Circulatory System

