

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah., Mustadi, A., & Fitriani, W. (2021). PBL-Based Interactive Multimedia in Improving Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*, 10(1), 136-144.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, R., & Hartati, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi. *Bioedutech*, 2(1), 120-130.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1–8.
- Facione. (2013). *CCTST Test Manual: "The Gold Standard" Test of Critical Thinking*. San Jose: California Academic Press.
- Hake, R. R. (1999). Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hamdani, S. A., Prima, E. C., Agustin, R. R., Feranie, S., & Sugiana, A. (2022). Development of Android-Based Interactive Multimedia to Enhance Critical Thinking Skills in Learning Matters. *Journal of Science Learning*, 5(1), 103-114.
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, dan D., Suhendra, I., 2019. Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4(1), 79-93.
- Hasruddin, & Saputri, Z. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Tema Komponen Ekosistem Dan Jaring-Jaring Makanan pada Sekolah Dasar. *JPPIPAI: Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Indonesia*, 1(1), 1-6.
- Hernita, H., & Dharma, S. (2023). Studi Literatur: Pemanfaatan Model Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 5918-5927.
- Hiswari, S., & Putri, E. (2019). *Biologi*. Sijunjung: Direktorat Pembinaan SMA-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Khoerunnisa, P., Syifa, & Aqwa, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27.
- Krishervina, O. :, Lidiawati, R., & Aurelia, T. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi? *Buletin KPIN*, 9(2), 1-10.
- Kusuma, N.R. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Meltzer, D. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation an Conceptual

- Learning Gains in Physics: A Possible" Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *American Association of Physics Teachers*), 70(12),1259-1268.
- Mulyadi, M. (2012). *Riset Desain dalam Metodologi Penelitian* , 16,(1), 71-80.
- Munir, M. (2012). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Pramuji, L., Permanasari, A., & Ardianto, D. (2020). Multimedia interaktif berbasis stem pada konsep pencemaran lingkungan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *JSEP (Journal of Science Education and Practice)*, 2(1), 1-15.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191-203.
- Prawirohartono, S. (2017). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pujiyanto, S. (2015). *Menjelajah Dunia Biologi untuk Kelas XI SMA/MA*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Pujiyanto, S. (2020). *Menjelajah Dunia Biologi untuk Kelas XI SMA/MA*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan berpikir kritis dan konsep diri dengan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287-298.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*,3(1)74-84).
- Sopandi, W. (2017). The Quality Improvement Of Learning Processes And The Quality Improvement Of Learning Processes And Create Learning Model Implementation. *Indonesia University of Education*, 8(1), 132- 139.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87-94.
- Raida, S. A. (2018). Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa Dan Guru SMA Se-Kota Salatiga. *Journal of Biology Education*, 1(2),209-222.
- Setiadi, H. (2020). *Sistem Peredaran Darah*. Bandung: Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Education Personnel (QITEP) in Science.
- Setyawan, J., Roshayanti, F., & Novita, M. (2023). Model pembelajaran RADEC berbasis STEAM pada materi sistem koloid mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 18–26.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W. & Nursani, Z. (2022). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19–34.
- Sopandi, W., & Handayani, H. (2019). The Impact of Workshop on Implementation of Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create (RADEC) Learning Model on

- Pedagogic Competency of Elementary School Teachers. In *1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018)*, 178, 7-11.
- Sopandi, W. (2021). *Model Pembelajaran RADEC, Teori dan Implementasi di Sekolah*. Bandung : UPI Press.
- Sugiyana, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Wordwall pada Materi Sistem Gerak. *Sindoro Cendikia Pendidikan* , 1(8), 101–112.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan (Pertama)*. Yogyakarta: UNY Press .
- Susanti, R. M., Rokayah, R., & Kusmawan, K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Radece Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5491-5516.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi kemampuan berpikir kritis (kajian tentang manfaat dari kemampuan berpikir kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320-325.
- Tim Pengajar Ganesha Operation. (2018). *Buku Pelajaran Resolusi Belajar KODING*. Bandung: Ganesha Operation.
- Toharudin, U., & Nurdiani, N. (2024). Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Komponen Tpack dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal BIOEDUIN*, 14(1), 12-18.
- Tresnaasih, I. (2020). *Sistem Sirkulasi pada Manusia Biologi Kelas XI*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model pembelajaran RADEC sebagai alternatif dalam meningkatkan higher order thinking skill pada pembelajaran IPA di sekolah dasar: Systematic review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508-5519.
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan model pembelajaran RADEC terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47-56.