

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data tentang penggunaan model pembelajaran RADEC berbantuan multimedia terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem peredaran darah manusia, maka dapat disimpulkan:

1. Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen setelah menggunakan model pembelajaran RADEC diperoleh hasil rata-ratanya yaitu 62,78 yang termasuk kedalam kategori sedang.
2. Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol setelah menggunakan model pembelajaran langsung diperoleh hasil rata-ratanya yaitu 47,26 dan termasuk kedalam kategori sedang.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran RADEC berbantuan multimedia terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem peredaran darah. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa disarankan untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya berdasarkan materi yang sudah diberikan oleh pihak sekolah maupun sumber belajar lainnya yang tersedia, sehingga peningkatan kemampuan berpikir kritisnya dapat lebih meningkat dari yang sebelumnya
2. Guru dapat mengimplementasikan model pembelajaran RADEC dalam pembelajaran, terutama pada materi yang menuntut kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, sehingga diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih lanjut untuk dapat mengukur kemampuan berpikir lainnya serta dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY