

ABSTRAK

Salsa, NIM 4203341040 (2024). Hubungan Kecakapan Abad 21 Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI MIA Di SMA Hangtuh Belawan T.P 2023/2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecakapan abad 21 dengan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *project based learning (PjBL)* pada materi sistem pernapasan kelas XI MIA di SMA Hangtuh Belawan T.P 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi melalui pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Random sampling*, sampel yang diperoleh yaitu peserta didik kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2. Kedua kelas menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Instrument penelitian yang digunakan yaitu tes untuk mendapatkan data hasil belajar dan lembar observasi untuk mendapatkan data kecakapan abad 21. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecakapan abad 21 peserta didik melalui model *PjBL* pada kecakapan berpikir kritis dengan rata-rata 2,17 dengan kategori sedang, kecakapan berpikir kreatif dengan rata-rata 1,98 dengan kategori rendah, kecakapan berkomunikasi dengan rata-rata 2,34 dengan kategori sedang dan kecakapan berkolaborasi dengan rata-rata 2,30 dengan kategori sedang. Hasil penelitian ini juga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 28,05% dan terlihat adanya hubungan antara kecakapan abad 21 dengan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *PjBL* dengan nilai korelasi sebesar 0,416% atau dinyatakan hubungan kedua variabel tersebut pada kategori cukup dan memberikan kontribusi sebesar 17,31% .

Kata Kunci: *PjBL*, kecakapan Abad 21, hasil Belajar.

ABSTRACT

Salsa, NIM 4203341040 (2024). The Relationship between 21st Century Skills and Student Learning Outcomes Through the *Project Based Learning (PjBL)* Learning Model on Respiratory System Material Class XI MIA at Hangtuah Belawan High School T.P 2023/2024

This study aims to determine the relationship between 21st century skills and student learning outcomes through the project-based learning (*PjBL*) learning model on respiratory system material in class XI MIA at Hangtuah Belawan High School T.P 2023/2024. The type of research used is correlation research through a quantitative approach. Sampling was carried out using random sampling technique, the samples obtained were students in class XI MIA 1 and XI MIA 2. Both classes used a project-based learning model. The results of this study indicate that the 21st century skills of students through the *PjBL* model on critical thinking skills with an average of 2.17 with a moderate category, creative thinking skills with an average of 1.98 with a low category, communication skills with an average of 2.34 with a moderate category and collaboration skills with an average of 2.30 with a moderate category. The results of this study also showed an increase in student learning outcomes by 28.05% and it was seen that there was a relationship between 21st century skills and student learning outcomes through the *PjBL* learning model with a correlation value of 0.416% or stated that the relationship between the two variables was in the sufficient category and contributed 17.31%.

Keywords: *PjBL*, 21st century skills, learning outcomes.