

ABSTRAK

Reza Octavia, NIM 4201141108 (2024). “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Menggunakan Strategi *Bioedutainment* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem Kelas X IPA di SMA Perguruan Utama Medan T.P 2023/2024”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* Menggunakan Strategi *Bioedutainment* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem Kelas X IPA di SMA Perguruan Utama Medan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dalam bentuk *quasy eksperimen design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA di SMA Perguruan Utama Medan dengan total 2 kelas. Penentuan sampel menggunakan teknik *total sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen X IPA 1 dan kelas kontrol X IPA 2. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian instrument tes dan angket. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata motivasi belajar pada kelas eksperimen sebesar 86,00 dan kelas kontrol sebesar 65,8. Analisis data pada penelitian menggunakan *Paired Sample t-Test* dengan bantuan software SPSS 29.0.2 diperoleh nilai $\text{sig.} 0,000 < 0,05$. Sedangkan pada analisis data hasil belajar peserta diperoleh rata-rata kelas eksperimen sebesar 80,00 dan kelas kontrol sebesar 68,17. Pengujian hipotesis ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* Menggunakan Strategi *Bioedutainment* berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada Materi Ekosistem Kelas X IPA di SMA Perguruan Utama Medan T.P 2023/2024.

Kata Kunci : *Pjbl, Bioedutainment, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Ekosistem.*

ABSTRACT

Reza Octavia, NIM 4201141108 (2024). “The Effect of *Project Based Learning Model Using Bioedutainment Strategy on Motivation and Learning Outcomes of Students in Ecosystem Material for Class X Science at SMA Perguruan Utama Medan Academic Year 2023/2024*”

This research aims to determine the effect of Project Based Learning Model Using Bioedutainment Strategy on Motivation and Learning Outcomes of Students in Ecosystem Material for Class X Science at SMA Perguruan Utama Medan. This study uses quantitative method in the form of quasi experimental design. The population in this study were all classes X Science at SMA Perguruan Utama Medan with a total of 2 classes. The sample determination used total sampling technique consisting of two classes, namely experimental class X Science 1 and control class X Science 2. Data collection technique was carried out by providing test instruments and questionnaires. From the results of the study, the average learning motivation in the experimental class was 86.00 and the control class was 65.8. Data analysis in the study using Paired Sample t-Test with the help of SPSS 29.0.2 software obtained a $\text{sig.}0.000 < 0.05$. While in the analysis of participant learning outcomes data, the average experimental class was 80.00 and the control class was 68.17. This hypothesis test shows that the Project Based Learning learning model Using the Bioedutainment Strategy has an effect on the motivation and learning outcomes of students in the Ecosystem Material for Class X Science at SMA Perguruan Utama Medan in the 2023/2024 academic year.

Keywords: Pjbl, Bioedutainment, Learning Motivation, Learning Outcomes, Ecosystem

