

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, I.B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap Penguasaan Konsep Siswa Kelas VIII MTs. Al-Farabi Wasilei Selatan Kabupaten Hal Mahera Timur. *Journal of Biology Education and Science*, 2(1), 25–35.
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunnudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. Refleksi Edukatika: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 145–150.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Aryana, I. M. P. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.931>
- Astuti, D. I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(03), 213. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v1i03.6688>
- Badriah, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(2), 463-472.
- Budiariawan (2019) Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 3(2), 103– 111.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, Z. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoretis dan Praktik* Jakarta : Rineka Cipta
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model - Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kurniawan, F., Erita, Y., Syahrir, D., Qhairum, V., & Utami, N. (2022). The Influence of Students 'Environment on Students' Learning Motivation. *Jurnal Pembelajaran Digital*. 1(8), 297–305.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249-257.

- Ningsih, R. D., Jamilah, J., Zulkarnaim, Z., & Rijal, M. (2023). *Bioedutainment-Based Jenga Board Game: A Learning Media Development for Human Digestive System Material*. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 14(1), 53–65 <https://doi.org/10.24042/biosfer.v14i1.16232>.
- Nuryasana & Desiningrum, (2020) Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(5), 967– 973.
- Ngabekti, S., Santoso, K Priyono B., & Endang, S. M. (2006). Penerapan Model Investigasi Kelompok Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar pada Materi Makhluk Hidup dan Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 48–63.
- Ngalimun. (2014). Strategi dan model pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pessindo.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Pantiwati, Y. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Lesson Study untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal Bioedukatika*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i1.4144>.
- Partjuma, A. H., Roini, C., & Nasichah, A. Z. (2022). Pengaruh *Model Project Based Learning* (PjBL) Berpendekatan Biologi Edutainment Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP Islam Jailolo. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 157–164.
- Pratama F.,Firman.,Neviyarni.(2019) Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1 (3), 280–286..
- Purwanto, N. (2019). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakary.
- Putri, S. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dengan Pendekatan Science Edutainment Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah . *Jurnal Bioedukasi* 2(2), 1–5. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/4n65q>.
- Rahayu, A., Sariyatun, S., dan Suryani, N. (2020). The Implementation of Group Investigation with Audio Visual Learning Media to Improve Student`s Learning Achievement and Student`s Attitude of Love the Homeland on Social Science Learning in Sambirejo 2 Junior High School. *Yupa: Historical Studies Journal*, 2(2), 90-104.

Rahman, Sunarti. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Gorontalo: Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo

Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group

Slameto (2010) *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Subakti, H., Handayani, E. S., Widya, U., & Mahakam, G. (2020). *Jurnal basicedu*. 2(1), 10-30

Supriyani, Y. (2020). *Upaya meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran*, 1(1), 1–10.

Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Wulandari, F. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 3(2) 23105.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17)