

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis data yang dilakukan dan pembahasan yang diuraikan secara keseluruhan, model *Project Based Learning* menggunakan strategi *Bioedutainment* memiliki pengaruh positif terhadap motivasi peserta didik pada materi ekosistem. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis data motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan $\text{Sig.}(2\text{-tailed})=0,001 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana hal tersebut menjelaskan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan strategi *Bioedutainment* berpengaruh terhadap motivasi belajar pada materi ekosistem di kelas X SMA Perguruan Utama Medan.
2. Terdapat pengaruh hasil belajar antara peserta didik yang diajar dengan model *Project Based Learning* menggunakan strategi *Bioedutainment* dengan peserta didik yang diajar dengan model konvensional. Peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* menggunakan strategi *Bioedutainment* menunjukkan kemampuan hasil belajar yang lebih tinggi daripada peserta didik yang diajar dengan menggunakan model konvensional. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis data posttest yang menghasilkan nilai $0,000 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* menggunakan strategi *Bioedutainment* berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekosistem di kelas X SMA Perguruan Utama Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran :

1. Bagi peserta didik, dengan adanya model *Project Based Learning*

menggunakan strategi *Bioedutainment* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran di sekolah.

2. Bagi pendidik dan calon pendidik dalam mengajar dapat mengaplikasikan penggunaan model *Project Based Learning* menggunakan strategi *Bioedutainment* sebagai alternatif dalam pembelajaran dikelas sebagai transfer ilmu untuk membantu peserta didik lebih mudah memahami materi yang diajarkan dikelas yang dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik.
3. Bagi sekolah dapat menjadi masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, disarankan menggunakan pokok materi yang berbeda sehingga penelitian ini dapat menjadi pembanding dan referensi untuk penelitian tersebut.