

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan sumber belajar berupa *Booklet* Pencemaran Lingkungan berbasis Potensi Lokal yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

1. *Booklet* Pencemaran Lingkungan berbasis Potensi Lokal telah dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan berdasarkan penilaian ahli materi dengan kategori “Sangat Layak”, berdasarkan ahli pembelajaran dengan kategori “Sangat Layak”, dan berdasarkan ahli desain dengan kategori “Sangat Layak”.
2. Tanggapan guru biologi terhadap *Booklet* Pencemaran Lingkungan berbasis Potensi Lokal mendapatkan kategori “Sangat Baik”.
3. Tanggapan siswa terhadap *Booklet* Pencemaran Lingkungan berbasis Potensi Lokal mendapatkan kategori “Sangat Baik”.
4. Hasil uji efektivitas *Booklet* Pencemaran Lingkungan berbasis Potensi Lokal memiliki nilai efektifitas yang baik yakni terjadi perbedaan nilai antara pretest dan posttest siswa. Rata-rata nilai N-Gain yaitu 0,64 dengan kategori sedang yang berarti *Booklet* yang telah dikembangkan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas setelah dilakukan penelitian pengembangan *booklet* pencemaran lingkungan berbasis potensi lokal, terdapat beberapa saran yang dapat membantu penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Dalam penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan sampel yang sedikit. Oleh karena itu, diperlukan cakupan sampel yang lebih luas dalam penelitian pengembangan tidak hanya terbatas pada satu kelas atau satu sekolah saja.

2. Produk pengembangan dalam penelitian ini terbatas hanya pada materi pencemaran lingkungan. Maka dari itu, penelitian yang serupa dapat dilakukan dengan mengembangkan sumber belajar *booklet* berbasis potensi lokal pada materi biologi lainnya
3. Membuat pengembangan sumber belajar *booklet* yang lebih baik sehingga memungkinkan dapat diakses menggunakan *gadget*.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY