

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 3.1</b> Desain Penelitian.....	26
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pretest dan Posttest.....	28
<b>Tabel 3.3</b> Interpretasi Ketuntasan Belajar Peserta Didik.....	29
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Angket Keterampilan Abad 21.....	29
<b>Tabel 3.5</b> Skala Penilaian Angket Keterampilan Abad 21.....	31
<b>Tabel 3.6</b> Interpretasi Nilai Angket Keterampilan Abad 21.....	31
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Acuan Validitas Soal.....	34
<b>Tabel 3.8</b> Interpretasi Terhadap Nilai Reliabilitas.....	35
<b>Tabel 3.9</b> Nilai Taraf Kesukaran Soal.....	35
<b>Tabel 3.10</b> Kriteria Daya Beda Soal.....	36
<b>Tabel 3.11</b> Interpretasi Nilai N-Gain.....	37
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Belajar Siswa.....	38
<b>Tabel 4.2</b> Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	39
<b>Tabel 4.3</b> Rekapitulasi Hasil Angket Keterampilan Abad 21 Siswa.....	40
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Angket Indikator Keterampilan Berkomunikasi.....	42
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Angket Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	43
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Angket Indikator Keterampilan Berkolaborasi.....	43
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Angket Indikator Keterampilan Berkreativitas.....	44
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	45
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Normalitas Angket Siswa.....	45
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Homogenitas.....	46
<b>Tabel 4.11</b> Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa.....	47
<b>Tabel 4.12</b> Uji Hipotesis Angket Siswa.....	47
<b>Tabel 4.13</b> Uji N-gain Hasil Belajar Siswa.....	48