

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* daripada siswa yang diajarkan dengan model konvensional. Siswa yang belajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* menunjukkan kemampuan hasil belajar yang lebih unggul daripada siswa yang belajar dengan menggunakan model konvensional. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis data posttest yang menghasilkan nilai $0,041 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X materi ekosistem di SMAN 1 Kisaran.
2. Berdasarkan analisis data angket siswa yang dilakukan dan pembahasan yang diuraikan secara keseluruhan, model *Problem Based Learning* memiliki pengaruh signifikan terhadap keterampilan abad 21 pada siswa pada pembelajaran ekosistem. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis data angket siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan $\text{Sig.}(2\text{-tailed})=0,001 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, model *Problem Based Learning* memiliki pengaruh signifikan terhadap keterampilan abad 21 siswa kelas x materi ekosistem di SMAN 1 Kisaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat belajar lebih kondusif dan focus saat melaksanakan LKPD berbasis *Problem Based Learning*. Siswa diharapkan

untuk dapat mengoptimalkan pembelajaran dengan mencari tambahan informasi lebih luas lagi agar dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru diharapkan menggunakan model *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternative dalam proses pembelajaran dan untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan keterampilan abad 21 pada siswa.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru dalam penggunaan bahan dan informasi untuk mengoptimalkan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, disarankan menggunakan pokok materi yang berbeda sehingga penelitian ini dapat menjadi pembanding dan referensi untuk penelitian tersebut.