

## BAB V KESIMPULAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa dimana pada perhitungan uji-t didapatkan nilai pada data *posttest*  $0,003 < 0,05$  ini menunjukkan bahwasanya model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) memberikan pengaruh dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan metode pembelajaran berbasis PJBL.

### 5.2 Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) sebaiknya diterapkan secara konsisten di berbagai mata pelajaran yang memungkinkan, karena metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis, kolaboratif, dan kreatif siswa.
2. Perlu mendukung penerapan PJBL dengan menyediakan sumber daya yang memadai, seperti akses ke teknologi, materi pembelajaran, dan fasilitas yang mendukung proyek-proyek kolaboratif. Dukungan ini akan meningkatkan efektivitas pembelajaran berbasis proyek.
3. Adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian hendaknya bisa dijadikan dasar penelitian lebih lanjut terkait model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL), dalam cakupan materi lain sehingga keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kreatif siswa dapat diamati oleh teliti.