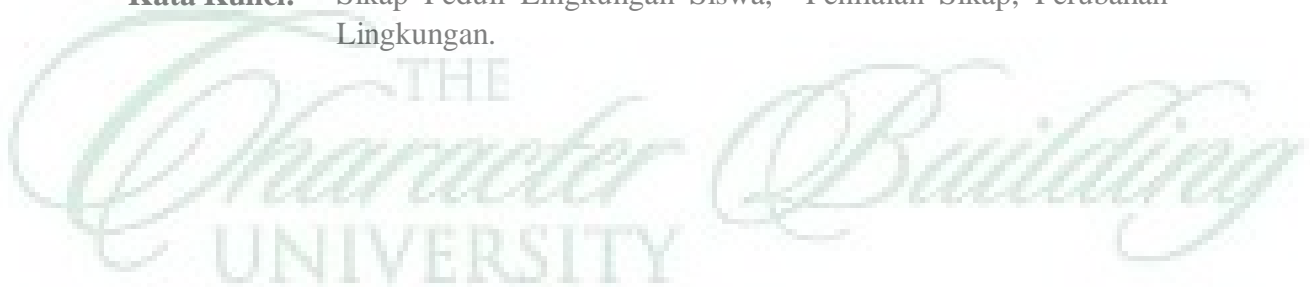


ABSTRAK

Pelita Lumban Gaol, 4203141028 (2025), Analisis Sikap Peduli Lingkungan Sesuai Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X SMA N 1 Pangururan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap peduli lingkungan siswa, cara guru dalam menilai sikap siswa dalam melakukan proses pembelajaran biologi dan faktor yang mempengaruhi siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran biologi materi perubahan lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Pangururan. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, dan angket. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari kelas X E 7 dan X E 8 dengan total sampel sebanyak 71 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah kelas X E 7 dan kelas X E 8 diperoleh dengan teknik analisis data menggunakan teknik random sampling. Hasil penelitian bahwa, sikap peduli lingkungan siswa di kelas X E SMA Negeri 1 Pangururan pada materi perubahan lingkungan memiliki nilai rata-rata 68,34% dengan kategori kurang. Siswa termasuk kategori sangat baik tidak ada, sebanyak 1 siswa (87,5%) termasuk kategori baik dan sebanyak 22 siswa (73,48%) kategori cukup baik dan sebanyak 48 siswa (65,58%) kategori kurang sedangkan pada setiap indikator sikap diperoleh rata-rata 81,99% dengan kategori baik. Cara guru dalam menilai sikap siswa kategori baik hal ini dilihat dari membuat rubrik penilaian sikap dan adanya observasi langsung. Faktor yang mempengaruhi siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran biologi materi perubahan lingkungan yaitu kurangnya bekerja sama, metode pembelajaran, kurang minat dalam mempelajari materi perubahan lingkungan. Sehingga dapat disimpulkan sikap peduli lingkungan siswa dan cara guru menilai sikap siswa pada kategori baik.

Kata Kunci: Sikap Peduli Lingkungan Siswa, Penilaian Sikap, Perubahan Lingkungan.



ABSTRACT

Pelita Lumban Gaol, 4203141028 (2025), Analisis Sikap Peduli Lingkungan Sesuai Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X SMA N 1 Pangururan.

This research aims to determine students' environmental care attitudes, the way teachers assess students' attitudes in carrying out the biology learning process and the factors that influence students to be less active in the biology learning process regarding environmental change material in class X SMA Negeri 1 Pangururan. This research method is quantitative descriptive. The data collection technique uses interviews, and questionnaires. The research population was all students in class XI Science consisting of classes X E 7 and X E 8 with a total sample of 71 students. The samples used in the research were class X E 7 and class X E 8 with data analysis techniques, namely random sampling techniques. The results of the research show that the environmental care attitude of students in class X E of SMA Negeri 1 Pangururan on environmental change material has an average score of 68,34% in the good category. There are no students in the very good category, 1 student (87,5%) is in the good category and 22 students (73,48%) are in the quite good category and 48 students (65,58%) are in the poor category, while for each attitude indicator the average is 81,99% in the good category. The teacher's way of assessing students' attitudes in the good category can be seen from creating an attitude assessment rubric and direct observation. Factors that influence students to be less active in the biology learning process regarding environmental change material are lack of cooperation, learning methods, lack of interest in studying environmental change material. So it can be concluded that students' environmental care attitudes and the way teachers assess students' attitudes are in the good category.

Keywords: Students' Environmental Concern Attitude, Attitude Assessment, Environmental Change.

