

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimantara, F. (2019). Identifikasi Sikap Peduli Lingkungan di SMP Negeri 8 Kota Jambi. *Brililiant: Jurnal Riset dan Koseptual*, 4 (3), 20-28.
- Adnyana, G. P. (2009), Meningkatkan Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa kelas X-5 SMA Negeri I Panjar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala*, 1:31-36.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111-117.
- Anshori, M., & Djoko, M. (2009). *Biologi 1: Untuk SMA-MA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Arfianti, F., Lufri, & Farida. (2014). Kontribusi Gaya Mengajar, Komunikasi dan Interaksi Guru terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XII IPA SMA di Kabupaten Pasaman Barat. *Kolaboratif*, 1(3): 42-50.
- Artawan, I. K. (2022). *Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya*.
- Barlian, U., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Daud, F., Abdullah, N., Palennari, M., & Muhammad, D. (2020). *Kepedulian Lingkungan Berbasis Pengetahuan, Penerimaan Informasi, dan Kecerdasan Naturalistik di Kabupaten Majene*. Mataram: CV Pustaka Madani.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Fadlillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Halimah, L. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di Era Globalisasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Universitas Negeri Gorontalo*, 69-73.
- Hasruddin., Fauziyah, H., & Mahmud. (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa, *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1) 509-514.
- Hasruddin., & Mahmud, M. (2018). Efektivitas Penerapan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed. *Bioedukasi UNS*, 11(1), 51-54.
- Hasruddin, H., Harahap, F., & Mahmud, M. (2018, June). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual di Pendidikan Biologi UNIMED. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (pp. 69-75).
- Hidayatun, S. (2018). Pemetaan Implementasi dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Batang Kuis, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Jogiyanto, H. (2005). *Analisis dan Desain Sistem Informasi Pendekatan Terstruktur Teori Dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta. Andi.
- Kemendikburistek, (2021), *Kurikulum Merdeka Sebagai Opsi Satuan Pendidikan dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran Tahun 2022 s.d 2024*.
- Kemdikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, Jakarta.
- Kusaeri. (2014). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Lince,L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *In Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjal*, 1 (1), 38-49.

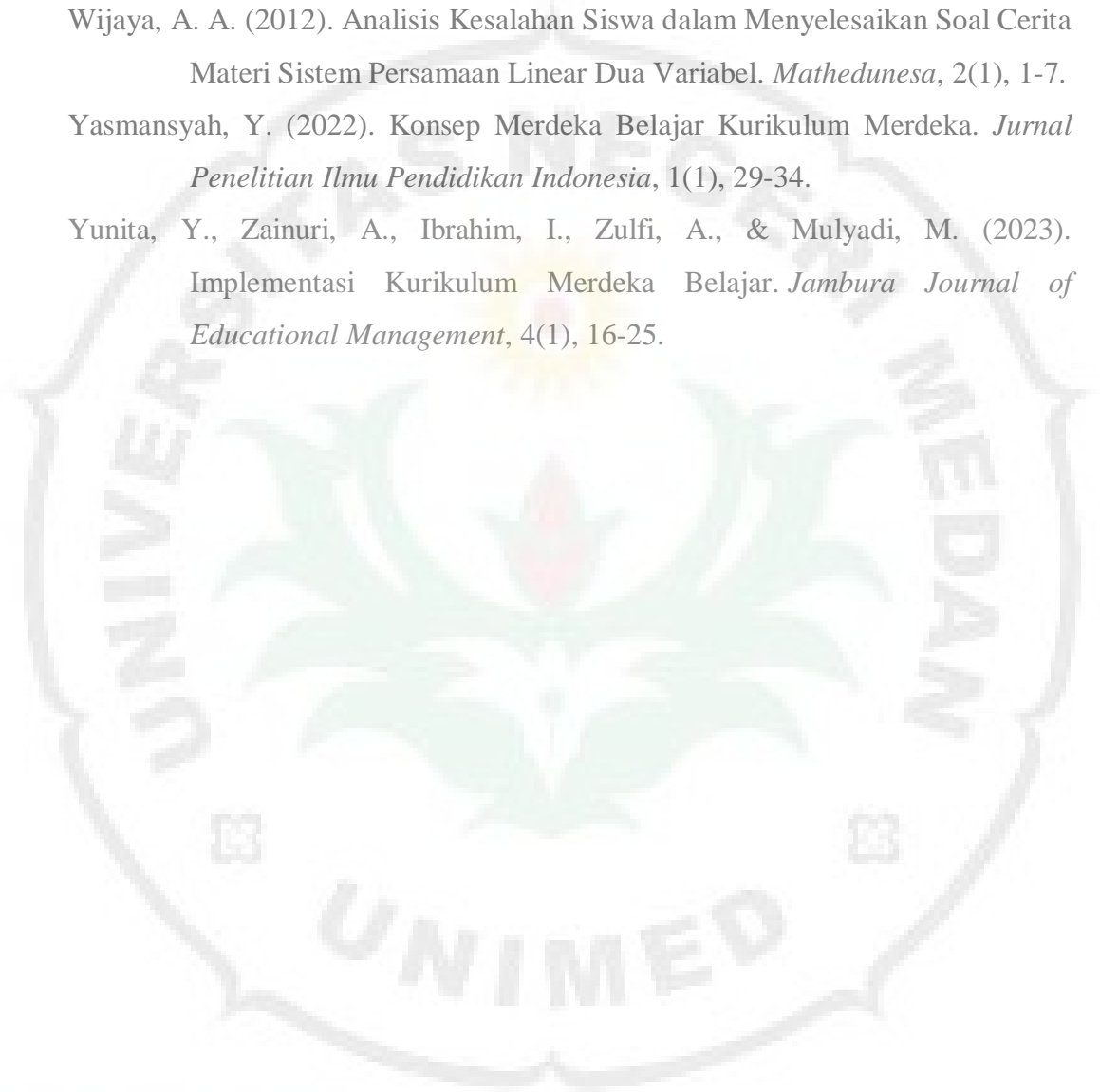
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*.
- Nasution, S. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung. Tarsito.
- Nirarita, E. (2003). Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Sekolah Formal. In *Prosiding Workshop Model Pengembangan Pendidikan tentang Hutan dan Lingkungan bagi Anak Sekolah*. Bogor: Fakultas Kehutanan IPB.
- Nurhayati, R. (2017). *Biologi*. Bandung: Yrama Widya
- Notoatmodjo, S., (2015), *Metodologi Penelitian Kesehatan*, edisi revisi, Jakarta: Rineke Cipta.
- Philip, P. W. K. (2022). Integrasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Citra Bakti. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 11(1), 15-51.
- Prabawati, L. (2021). Analisis Kepekaan Lingkungan Siswa SMP pada Pembelajaran IPA Topik Pemanasan Global. *IMProvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*, 8(2), 36-46.
- Rahmadani, W., Fauziyah, H dan Tumiur G. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se- Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (2), 279-285.
- Rahmawati. (2020). Sikap Peduli Lingkungan (SPL) pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 123-135.
- Ramdhayani, E., Noviati, W., Syafruddin, S., Deniati, L., & Kurniati, E. (2020). Analisis Penilaian Sikap Siswa Biologi Selama Pembelajaran Daring Pada Era Tatanan Baru. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 107-110.
- Redana, D. N., & Suprpta, I. N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 4 Singaraja. *Locus*, 15(1), 77-87.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sianturi, S., & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1):170-178.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Subini, N. (2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfa Beta : Bandung.
- Sulistiyani. (2019). Pengaruh Kurikulum terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 45-56.
- Supardi, U. (2015). Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 111-121.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE)*. 1(1).
- Soemorwoto, O. (2003). Analisis Mengenai Dampak Lingkungan .Yogyakarta.
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21-30.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.
- Warni, K., Wulandari, F., & Sumarli, S. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1645-1651.
- Widiyono dan I. Millati. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era 4.0. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2 (1), 1–9.

Wijaya, A. A. (2012). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Mathedunesa*, 2(1), 1-7.

Yasmansyah, Y. (2022). Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 29-34.

Yunita, Y., Zainuri, A., Ibrahim, I., Zulfi, A., & Mulyadi, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 16-25.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY