

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M. (2021). Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Siswa Sman 9 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 212–218.
<https://doi.org/10.51878/learning.v1i2.591>
- Amrina, Y., dan Lena, M. S. (2021). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Sd. *Jurnal Handayani*, 12(1), 15.
<https://doi.org/10.24114/jh.v12i1.26218>
- Arends, Richard I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill Education.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamaluddin, A., dan Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In A. Syaddad (Ed.), *New Scientist*, 162(2188).
- Faizah, H., dan Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Firmansah, S. (2022). *Peningkatan Literasi Sains Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Huki, F. P., Bano, V. O., dan Ndjoeroemana, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Lewa Tidahu. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(10), 7857–7868.
- Ismaeti, Y., Riau, U. I., Hajar, I., dan Riau, U. I. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Siswa Kelas VII . 5 SMP Negeri 35 Pekanbaru Tahun Ajaran 2023 / 2024 Yuni Ismaeti Ibnu Hajar*. 4(3), 212–234.
- Istarani, I. (2023). *Ensiklopedia Pendidikan Jilid I*. Medan: Larispa
- Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kuhlthau, Leslie dan Aan. (2001). *Guided Inquiry: School Libraries in the 21st Century*. In *School Libraries Worldwide*.
<https://doi.org/10.29173/slsw6797>

Krathwohl, D.R. (2002) A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212-218

Marzuki, dan Boroneo., D. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri Ciri Makhluk Hidup Kelas Vii Smpn 1 Ambalau. *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(2), 356–365.

Maulida, A., Nawir, M., dan Dinata, P. A. C. (2024). Penerapan Model 84 Pembelajaran Inquiry Terbimbing Pada Materi Pesawat Sederhana untuk Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 29–34.
<https://doi.org/10.37304/bpjps.v6i1.11757>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik. *Humaika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.

Nur Robikhah, Y., dan Nurmawati, I. (2021). Analisis Hambatan Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Sma Darussalam Tahun 2019. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 39–53.
<https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i1.34>

Nurlina, Nurfadilah, dan Bahri, A. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran (- (ed.); 1 ed.). LPP UNISMUH MAKASSAR ANGGOTA IKAPI.

Pane. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di Kelas VIII-A SMP Negeri 4 Jakarta. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 62–74.
<https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2069>

Putri, O. Y., Safutri, Dimas, A., dan Rohmani, L. A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka sebagai Pengganti Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ngawi. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains) 2022 "Dinamika Pembelajaran Sains dalam Kurikulum Merdeka,"* 2020, 159-164.

Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, A., dan Syaputra, D. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara

Ropii, M., dan Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Universitas Hamzanwadi Press.

Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sappaile, Pristiwaluyo, T., dan Deviana, I. (2022). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Makassar: a Global RCI
- Sarumaha, M., dan Harefa, D. (2023). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *Ndrumi : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 27–36.
<https://doi.org/10.57094/ndrumi.v5i1.517>
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., dan Tambunan, H. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(1), 41–55.
<https://doi.org/10.31539/judika.v4i1.2061>
- Silalahi, E. K. (2023). Integrasi Tingkat Aktivitas Siswa dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2772–2778.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik (Teori dan Aplikasi dalam Penelitian)*. Universitas Negeri Medan.
- Simbolon, D. H. S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 299–316.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i3.192>
- Sipayung, T., Sitinjak, D.A., dan Sinaga, T. H. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Kompetensi*. Bandung: Alfabeta.
- Sitorus, J., Ndonga, Y., dan Saragi, D. (2022). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 107955 Lubuk Pakam. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(03), 477–481.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i03.1889>
- Sonia, T., Alberida, H., Arsih, F., dan Selaras, G. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran *Biologi*. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 78–86. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v9i1.14081>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Proses BelajarMengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung:Tarsito
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sunita. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di Kelas VIII-A SMP Negeri 4 Jakarta. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 62–74.
<https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2069>
- Sutrisna, N., dan Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Materi IPA Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868. 86
- Telaumbanua, M. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Cycle Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Idanotae T.P 2022 /2023. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 66–76.
<https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas>
- Triyono, T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pernapasan di SMP Negeri 9 Halmahera Utara. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 134–141.
<https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i2.5477>
- Ummah, M. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Kontekstual*, 1(2), 49–57
- Widayati, dan Muaddab, H. (2014). *Model pembelajaran inovatif* (hal. 121–124).
- Yasmini, N. M. (2022). Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 73.
<https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44013>
- Zulianda, V., Irawati, S., dan Yennita, Y. (2021). Peningkatan Aktivitas Proses Pembelajaran Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 5(1), 74–82.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.5.1.74-82>