

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian sehingga bisa dikonklusikan yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai t_{hitung} yaitu sebesar 4,66 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,00. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternative (H_a) diterima.
2. Ada korelasi antara aktivitas belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen, pada korelasi antara angket aktivitas belajar siswa diperoleh harga koefisien korelasi atau r_{hitung} sebesar 0,55 dengan r_{tabel} sebesar 0,29, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak yang artinya H_a diterima. Korelasi antara angket observasi aktivitas belajar siswa diperoleh harga koefisien korelasi atau r_{hitung} sebesar 0,66 dengan r_{tabel} sebesar 0,29, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak yang artinya H_a diterima.

5.2 Saran

Mengacu hasil dan kesimpulan diatas, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran yakni:

1. Guru yang mengajar IPA memiliki kemampuan untuk menggunakan beragam metodologi pengajaran dan media yang selaras dengan konten yang diajarkan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam topik tersebut. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan menyenangkan di kalangan siswa yang sedang mempelajari IPA
2. Dalam mengajar di kelas menggunakan model inkuiri terbimbing, kita harus bisa untuk mengorganisasikan siswa dan waktu. Karena model ini memiliki waktu pembelajaran yang cukup lama dan dapat membuat siswa jenuh dan bermain main dalam pembelajaran. Dalam proses pembelajaran tidak jarang siswa keluar dari kelas dan bermain diluar, oleh sebab itu kita harus bisa mengorganisasikan aktivitas siswa yang kurang baik dan dijadikan aktivitas belajar yang bermanfaat didalam kelas.