

## ABSTRAK

**Nien Chairunnisa Surbakti, NIM 4203141062 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Video Pada Materi Sel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Berastagi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar siswa pada materi sel di kelas XI SMAN 1 Berastagi. Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Non-equivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yakni kelas X F2 (Kelas Eksperimen) dengan model pembelajaran PBL dan X F10 (Kelas Kontrol) dengan model pembelajaran yang diterapkan sebelumnya oleh guru pengampu. Teknik pengumpulan data yang menggunakan teknik tes tertulis berupa soal yang berbentuk pilihan ganda yang berjumlah 30 soal yang berisi soal berpikir kritis. Instrument tes digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berupa 30 soal pilihan berganda. Data rata-rata *pretest* dan *posttest* hasil belajar pada kelas eksperimen masing masing adalah 62,6 dan 84,2 dan pada kelas kontrol 55,4 dan 80,1. Dari pengujian statistik diperoleh nilai sig  $(0,013) < \alpha (0,05)$  untuk hasil belajar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) tidak memberikan pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 Berastagi pada materi sel.

**Kata Kunci:** PBL (*Problem Based Learning*), Hasil Belajar, Sel



## ABSTRACT

**Nien Chairunnisa Surbakti, NIM 4203141062 (2024). The Influence of Video-Assisted PBL (Problem Based Learning) Learning Model on Cell Material on the Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 1 Berastagi.**

This study aims to determine the effect of the PBL learning model on student learning outcomes in cell material in class XI SMAN 1 Berastagi. This study uses a quasi-experimental design with a Pretest-Posttest Non-equivalent Control Group Design. Sampling was carried out using the Simple Random Sampling technique. The sample in this study consisted of 2 classes, namely class X F2 (Experimental Class) with the PBL learning model and X F10 (Control Class) with the learning model previously applied by the teacher. The data collection technique used a written test technique in the form of multiple-choice questions totaling 30 questions containing critical thinking questions. The test instrument used to measure student learning outcomes in the form of 30 multiple-choice questions. The average data for pretest and posttest learning outcomes in the experimental class were 62.6 and 84.2 respectively and in the control class 55.4 and 80.1. From the statistical test, the sig value (0.013)  $< \alpha$  (0.05) was obtained for learning outcomes. So it can be concluded that the PBL (Problem Based Learning) learning model does not provide a significant influence on the learning outcomes of class XI students of SMAN 1 Berastagi on cell material.

**Keywords:** *PBL (Problem Based Learning), Learning Outcomes, Cells*

