

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning : Apa dan Bagaimana. *DIFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3(1)
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach ninth edition* (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Damayanti, Ayu. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(1):99-108
- Diastuti, M. I. (2021). *Metode PBL Melalui Media Marquee Berbasis HOTS: Pustaka Djati*
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Ifatrizah, & Mellisa. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 9 Mandau Duri pada Materi Reproduksi Sel Tahun Ajaran 2021/2022. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 61–69. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v9i2.13826>
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Assure* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6), 1139-1148.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Kurniawan, R. Y. (2016). *Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk Meningkatkan Mutu Dan Profesionalisme Guru*. Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) (Pp. 2 - 5). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Kusumawati, D. (2013). Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Diskusi Ditinjau dari Interaksi Sosial dan Sikap Ilmiah Siswa. *Tesis Magister Pendidikan Sains UNS*. Surakarta.
- Lalian, O. N. (2018). The effects of using video media in mathematics learning on students' cognitive and affective aspects. *AIP Conference Proceedings* 2019, 030011(2018). <https://doi.org/10.1063/1.5061864>

- Leksono, L. M., Dwi, S., & Sul-toni, A. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Projek (Problem Based Learning) dengan Video Budaya Cowongan Berbasis Kearifan Lokal pada Keterampilan Menulis Teks Ekplanasi Kelas XI SMA di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*
- Lestari, R. (2014). Pengembangan media pembelajaran pembelajaran sel dengan menggunakan Macromedia Flash untuk Kelas XII SMA. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 3(2), 133–138. R Lestari - Edu Research, 2015 - e-journal.upp.ac.id
- Muliani, D. R., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Murti, C.A., Djalil, A. and Suti-arso, S.(2015) ‘Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa’, pp. 288–295.
- Nekong, P. (2023). Penerapan Model PBL Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Materi Keberagaman Kelas XII SMKN 1 Delang Kabupaten Lamandau. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Agama*, 4(2), 1092–1108. <https://doi.org/10.55606/semnasp.v4i2.1350>
- Nuraydah, S, D., Hariani, S. L., & Widjastuti, Y. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaboarsi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Video Pada Materi Alat Pembayaran Non Tunai. *Seminar Nasional PPG UNIKAMA 1*
- Nurlia. Anggo, S., & Ibrahim, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel di Kelas XI MIA. In *BIOMA* (Vol. 5, Issue 2).
- Putra, I., Ariawan, K. U., & Sutaya, W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Camtasia Studio Video CD Interaktif Multimedia untuk Mata Pelajaran Pemrograman Web di Jurusan Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(1).
- Rahman, A. A., & Nasryah, E. C. (2019). *Evaluasi Pembelajaran : Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Raida, S. A. (2018). Idetifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa dan Guru se-Kota Salatiga. *Journal of Biology Education*, 1(2), 209-222.
- Rozie, F. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Daur Air untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains*. 1(4), 413-424.
- Safrianti, S. D. (2017) Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap hasil belajar Siswa Kelas X IPS Program Unggulan di MAN 1 Kota Malang. *Undergraduated Thesis Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Sani, A. R. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kencana*

- Sibarani, S., Rusmini, Mendrofa, N. R., & Hasratuddin (2024). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) berbantuan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *ideguru: Jurnal Karya ilmiah Guru*, 9(2). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.866>
- Soima, I. Y., Surur, M., & Puspitasari, Y. (2021). Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Video untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X di MA Sarji Ar-rasyid. *Visipena*, 12(1), 139–155. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1459>
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W. & Nursani, Z. (2022). *Biologi: Kementerian, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Sumiantari, E.N., Suardana, N., Selamat, K. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(1): 12-22.
- Wulandari & Surjono. 2013. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2):181. doi: 10.21831/jpv.v3i2.1600
- Zagoto, M. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.1>