

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, R., Mustika, I., dan Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263-268.
- Aiman, U., & Hasyda, S. (2020). The Influence of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Model Assisted by Realia Media to Improve Scientific Literacy and Critical Thinking Skill of Primary School Students. *European Journal of Educational Research*, 9(4), 1635-1647.
- Amin, N. F., Garancang, S., dan Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Azidin. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning pada Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Baubau. *Sang Pencerah*, 3(2), 19-29
- Azizah, L., & Rosdiana, L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gender Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(1), 161–166.
- Endang, P. R., Pratiwi, R. H., & Sari, T. A. (2021). Analisis pemecahan masalah biologi berdasarkan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA Kelas XI IPA. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 149-156.
- Fananto, S. Z., & Nurita, T. (2020). LKS berbasis guided inquiry untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa SMP. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 8(2), 168–173.
- Fatimah, A., dan Suryani, A. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Virus Kelas X SMAN 2 Jeneponto. *Jurnal Biogenerasi*, 8(1), 389-393.
- Fausy, A. I., Ismail, I., dan Muis, A. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Bone. *Jurnal Mirai Management*, 8(2), 119-124.

- Fidiantara, F., Kusmiyati, dan Merta, I. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar IPA Materi Sistem Ekskresi Berbasis Inkuiri Terhadap Peningkatan Literasi Sains. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(1), 88–92.
- Furmanti, T., & Hasan, R. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis, motivasi dan keaktifan siswa di SMP N 5 Seluma. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1).
- Gunardi, G. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 3(3): 2288-2294.
- Hajiriah, T. L., Mursali, S., dan Dharmawibawa, I. D. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Miskonsepsi pada Mata Pelajaran Biologi. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), 97–104.
- Handayani, N.K.E & Muliastri, N.N.L. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 4 Sangit. *Jurnal Lampuhyang*. Volume : 13, Nomor : 2, Halaman: 125-143.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Environmental, and Learning* (Vol. 16, No. 1, pp. 139-145).
- Hermawati, K. A. (2021). Implementasi Model Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti: Analisis Pada Materi Pembelajaran Toleransi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 56-72.
- Irawanto, T. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry pada Pembelajaran Kompetensi Dasar Menerapkan Pencucian dan Penyimpanan Peralatan di SMKN 2 Jombang. *Jurnal Tata Boga*, 8(2), 307-315.
- Jamaluddin, J., Jufri, A. W., Muhlis, M., dan Bachtiar, I. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 13-19.
- Jamili, J., dan Muzuni, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Pemahaman Konsep Dan

- Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri Amonggedo Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Biofiskim: Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 5(2), 1-11.
- Khaharman, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Dan Ketuntasan Belajar Biologi Pada Siswa SMA Negeri I Bonjol Kabupaten Pasaman. *Inovasi Pendidikan*, 8(2), 145-156.
- Khairatunnisa, K., Darussyamsu, R., & Ardi, A. (2024). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri dan Keterkaitannya dengan Literasi Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Al-Alam: Islamic Natural Science Education Journal*, 3(1), 1-16.
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117-130.
- Maknun, L. L., & Kamila, H. (2022). Model Pembelajaran Dalam Rangka Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal Pada Tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 684 – 691.
- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., dan Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3), 206-213.
- Movitaria, M. A., dan Shandra, Y. (2020). Improving Teachers' Abilities In Video Based Learning By Using Microsoft Powerpoint Application Through Workshop. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1423–1428.
- Mulyani, L., Alberida, H., dan Ristiono, R. (2023). Literatur Review Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Respirasi Kelas X SMA. *Biochephy: Journal of Science Education*, 3(1), 61-68.
- Nur'Azizah, H., Jayadinata, A. K., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi energi bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah UPI*, 1(1).
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran Inovasi. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262.
- Nursyamsi, A., Suwondo, S., & Zulfarina, Z. (2021). Penggunaan model inkuiri

terbimbing (guided inquiry) terintegrasi mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi di SMAN 1 Kampar Timur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6295-6304.

Nuryadi. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Nygren, T., Haglund, J., Samuelsson, C. R., Af Geijerstam, Å., & Prytz, J. (2019). Critical Thinking In National Tests Across Four Subjects In Swedish Compulsory School. *Education Inquiry*, 10(1), 56-75.

Nyoman, et al. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 3, Nomor 3, Halaman : 254-262.

Palupi, B. S., & Subiyantoro, S. (2020). The Effectiveness of Guided Inquiry Learning (GIL) and Problem-Based Learning (PBL) for Explanatory Writing Skill. *International Journal of Instruction*, 13(1), 713-730.

Paputungan, Y., Rengkuan, M., dan Nangoy, W. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di SMP Negeri 3 Bolaang. *JSPB BIOEDUSAINS*, 4(2), 192-198.

Parwati, G. A. P. U., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 49-60.
<https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26724>

Prihatiningtyas, N., dan Rosmayadi, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Model Pembelajaran Jucama pada Materi Trigonometri. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(1), 27-37.

Putri, R. A., dan Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Simach Land Berbasis Android Di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2541-2549.

- Rachmawati, D., dan Rohaeti, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Sains, Teknologi, Dan Masyarakat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(1), 29-39.
- Romiyansah, R., Karim, K., dan Mawaddah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 88-95.
- Setiadi, et al. 2020. Pengaruh model inkuiri bebas terhadap Kemampuan literasi sains. *J. Pijar MIPA*. Volume : 15, Nomor : 2, Halaman : 140-144
- Siregar, Rahmad., Harahap, S., Syahril., M dan Rahmatika., E. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(3), 49-57.
- Størksen, I., Rege, M., Solli, I. F., ten Braak, D., Lenes, R., & Geldhof, G. J. (2023). The Playful Learning Curriculum: A Randomized Controlled Trial. *Early Childhood Research Quarterly*, 64, 36–46.
- Suardika, I. G. P. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Biologi. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1), 74-80.
- Suhandi, A. M., dan Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supriyati, E., Setyawati, O. E., Purwati, D. Y., Salsabila, L. S., dan Prayitno, B. A. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Salah Satu SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi. *Bioedukasi UNS*, 11(2), 72-78.
- Syaban, M. dan Ratnaningrum, E. *Statistika Penelitian*. Bandung: Informatika.
- Tiruneh, DT, De Cock, M., Weldeclassie, AG, Elen, J., and Janssen, R. (2017). Mengukur Pemikiran Kritis Dalam Fisika: Pengembangan Dan Validasi Tes

Berpikir Kritis Di Bidang Listrik Dan Magnet. *Jurnal Internasional Pendidikan Sains dan Matematika*, 15(4), 663-682

Usrotin, D., Wiyanto, & Nugroho, S. E. (2013). Penerapan pembelajaran melalui kegiatan laboratorium inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, berkomunikasi dan bekerjasama. *Unnes Physics Education Journal*, 2(3), 68–73.

Wulandari, F., Sukardi, S., dan Masyhuri, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guide Inquiry) Berbantuan Media Power Point Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1327-1333.

Wulandari, S., Hatmono, P. D., dan Rispatiningsih, D. M. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pancadharmas. *BAHUSACCA: Pendidikan Dasar dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 52-66.