

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi terhadap kelayakan dari *handout* berbasis kontekstual pada materi sistem ekskresi yang dikembangkan termasuk dalam kategori “sangat layak” dengan persentase 98,95%.
2. Berdasarkan hasil penilaian ahli desain pembelajaran terhadap kelayakan dari *handout* berbasis kontekstual pada materi sistem ekskresi yang dikembangkan termasuk dalam kategori “sangat layak” dengan persentase 95,58%.
3. Berdasarkan hasil penilaian ahli desain grafis terhadap kelayakan dari *handout* berbasis kontekstual pada materi sistem ekskresi yang dikembangkan termasuk dalam kategori “sangat layak” dengan persentase 92,18%.
4. Berdasarkan hasil respon guru biologi di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam terhadap *handout* berbasis kontekstual pada materi sistem ekskresi yang dikembangkan termasuk dalam kategori “sangat layak” dengan persentase 97,5%.
5. Berdasarkan hasil respon siswa di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Lubuk Pakam terhadap *handout* berbasis kontekstual pada materi sistem ekskresi yang dikembangkan pada kelompok perorangan termasuk dalam kategori “positif” dengan persentase 88,33%, respon peserta didik pada kelompok kecil termasuk dalam kategori “positif” dengan persentase 94,44%, dan respon peserta didik pada kelompok terbatas termasuk dalam kategori “positif” dengan persentase 96,48%.
6. Berdasarkan hasil analisis data keefektifan bahwa hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki perbedaan yang signifikan dengan hasil nilai probabilitas (P) $0,000 < 0,05$, sehingga berdasarkan kriteria penerimaan pengambilan kesimpulan penelitian mengindikasikan bahwa “kelompok eksperimen mengalami perubahan yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol. Artinya perlakuan yang diberikan pada kelompok

eksperimen mempunyai nilai *posttest* lebih baik dengan menggunakan *handout* sistem ekskresi berbasis kontekstual dibandingkan dengan menggunakan bahan ajar konvensional dan metode yang konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis menyarankan beberapa saran untuk mengatasi meningkatkan penelitian berikutnya, antara lain:

1. Penilaian produk *handout* sistem ekskresi berbasis kontekstual baiknya dilakukan oleh dosen validasi yang memiliki latar belakang serta keahlian yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian pengembangan untuk menghasilkan produk atau media yang baik.
2. Validasi produk sebaiknya dilakukan oleh minimal dua ahli baik ahli materi, ahli media pembelajaran, dan ahli desain sebagai pembanding untuk memperkaya saran dan masukan sehingga menghasilkan produk *handout* berbasis kontekstual yang lebih baik.
3. Produk berupa *handout* sistem ekskresi berbasis kontekstual yang dikembangkan kiranya dapat diterapkan oleh guru bidang studi biologi untuk membantu proses kegiatan pembelajaran karena dapat mendukung siswa memahami materi khususnya materi sistem ekskresi pada manusia.
4. Pendekatan kontekstual sebaiknya digunakan dalam pembelajaran biologi karena hasilnya terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi, dan juga menjadikan pembelajaran lebih relevan, bermakna, dan aplikatif. Siswa tidak hanya belajar teori, tetapi juga memahami bagaimana materi tersebut diterapkan dalam kehidupan mereka.