

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. S., Desnita, D., Festiyed, F., & Putra, A. (2024). Persepsi Siswa tentang Keterlaksanaan Model Problem-Based Learning dalam Pembelajaran Fisika SMA di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11083-11095.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). “Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4 (1): 80
- Alti, R. M., Anasi P. T., Silalahi, E. D., Arifah, L. F., Hasanah, H., Akbar, M. R., & Arifianto, T. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT Global Ekstusif Teknologi.
- Amir, (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Ardita, I. M., Yudana, I. M., & Dantes, K. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Interaktif terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Projek Kreatif dan Kewirausahaan di SMK PGRI 3 Badung. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2859-2872.
- Ariani, M., Zulhawati, Haryani, Zani, B. N., Husnita, L., Firmansyah, M. B., Karuru, P., & Hamsiah, A. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Era Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikunto, S. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (2013). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aripin, I., & Suryaningsih, Y. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *PEDAGOGI BIOLOGI*, 2(01), 10-16.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (h. 586-596).
- Damanik, Putra, D. G., & Harta, J. 2023. “The Effect of Using Edpuzzle-Based Video in Electrolyte and Nonelectrolyte Solutions Learning on Student Learning Outcomes.” *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia* 11 (1): 22–33.
- Fajarwati, N. & Sujarwanto (2020) “Media Pembelajaran Video Interaktif terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita,” *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 3(April), hal. 49–58.
- Fauzet, F. D. (2016). “Taksonomi Bloom-Revisi: Ranah Kognitif Serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab”. *Jurnal Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* (1) 2-9.

- Fitri, D. N., Setiadi, D., Kusuma, A. S., & Merta, I. W. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Computational Thinking Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 531-536.
- Fitriana, N., Rachmadiarti, F., & Suyono, S. (2023). Implementasi Pbl (Problem Based Learning) Berbantuan Media Video Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi Kelas Xi Sma. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(3), 1215-1229.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani L. S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. 12(1). 14-22.
- Hadi, S. (2017). "Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar." *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar*. 1 (2): 96–102.
- Hamalik, O. (1992). *Psikologi Belajar Mengajar Perencanaan*. Bandung: Sinar Baru Algensind.
- Hapnita, W. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1).
- Hasan, M., Supatminingsih, T., Mustari, Ahmad, M., Rijal, S., & Ma'ruf, M. I. (2020). "The Development of Pocketbook Learning Media based on Mind Mapping in Introductory Economics Course." *Universal Journal of Educational Research* 8 (12B): 74–81.
- Heinich, R. (1996). *Instructional media and technologies for learning*. New Jersey: Von Hoffwan Dresinc.
- Hidayat, R., Wahyudin, W., & Prabawanto, S. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 145-158.
- Irnaningtyas, & Sagita, S. (2021). *IPA Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Irwan, I., Luthfi, Z.F., & Walidi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk meningkatkan hasil belajar siswa [Effectiveness of using Kahoot! to improve student learning outcomes]. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 89(1): 95-104.
- Ismail, R., Retnawati, H., & Imawan, O. R. (2021). Model Pembelajaran Project-Based Learning dan Probem-Based Learning Untuk Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Siswa SMP. Pena Persada.
- Kasanah, N. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Melalui Metode Problem Based Learning Pada Materi Momentum Impuls Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 13(1), 1-7.
- Kemp, J. E., & Deane, K. D. (1985). *Planning and producing instructional media*. Cambridge: Harper and Row Publisher.

- Kono, R., Mamu, H., Tangge, L. (2016). Pengaruh PBL Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa tentang Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA N 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 5 (1): 28-38.
- Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). “Upaya peningkatan kemampuan literasi digital bagi tenaga perpustakaan sekolah dan guru di wilayah Jakarta pusat melalui pelatihan literasi informasi.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3 (1): 61–76.
- Kurniasih, P. D., Nugroho, A., & Harmianto, S. (2020). Peningkatan Higher Order Thinking Skills (Hots) Dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Kokami Di Kelas IV SD Negeri 2 Dukuhwaluh. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 23–35. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.627>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). “Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran.” *Jurnal Tahsinia* 3 (2): 167–75.
- Nasution, N. H., Hasruddin, H., & Juliani, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(4), 417-424.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Nugraha, U. (2015). Hubungan Persepsi, Sikap dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa* Edisi 1 No. 1 Maret-Juni: 1-4.
- Nuraini, D. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar pada Kompetensi Dasar Menyusun Menu Seimbang Untuk Remaja di SMK Negeri 2 Jombang.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar di kecamatan kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 107-122.
- Putri, D. N. (2024). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Menggunakan Video Animasi Berbantuan Animaker Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Pada Materi Barisan Dan Deret di Kelas X MAN 2 Muaro Jambi.” *Pendidikan Matematika*.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It (2nd ed.)*. New Jersey: Prence University Press.
- Qadriani, N. L., Hartati, S., & Dewi, A. (2021). “Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif.” *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia* 4 (1): 1-8.
- Ramli, M. (2012). *Media dan teknologi pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.

- Rusydiyah, & Mudlofir, A. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif; Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H. A. H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba dipantara.
- Sanusi, W., Kusnendar, J., & Azmi, N. N. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Cisco IT Essentials Virtual Dekstop untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 7(1), 37-46.
- Sarumaha, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Nominal Group Technique (NGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9 (2): 631-635.
- Siregar, A. M., br Sembiring, M., & Pradesa, D. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 8(2), 458-465.
- Situmorang, Adi S. (2020). "Microsoft teams for education sebagai media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar." *Sepren* 2 (1): 30.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Susanti, A. I. (2021). *Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Pekalongan: NEM-IKAPI
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, dan kontekstual*. Prenamedia Grup. Jakarta.
- Usmadi. (2020). "Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7 (1).
- Wahyuni, S., & Fitrianti, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Selayar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 712-717.
- Wiarso, G. (2016). *Media pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.