

ABSTRAK

Maylani Pasugita Sinaga, NIM 4203141053 (2025), Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.A 2024/2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian penyusunan perangkat pembelajaran dan juga untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka di dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan TA 2024/2025. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 Guru Biologi Kelas X dan peserta didik sebanyak 71 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan jenis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Teknik Pengumpulan data adalah berupa instrumen observasi perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran serta angket peserta didik. Hasil Penelitian kesesuaian perangkat pembelajaran biologi Kelas X di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan sebesar 92.5 % kategori sangat baik, serta Pelaksanaan kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran Biologi mendapatkan nilai persentase sebesar 86.87 % kategori Baik.

Kata kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Perencanaan dan Pelaksanaan, Biologi

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Maylani Pasugita Sinaga, NIM 4203141053 (2025), Implementation of the Merdeka Curriculum in Biology Learning in class X of SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan TA 2024/2025

This study aims to determine the suitability of the preparation of learning devices and also to find out how the implementation of the merdeka curriculum in biology learning at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan in the 2024/2025 academic year. The sample in this study were 2 Class X Biology Teachers and 71 students consisting of 2 classes. This study is a survey study with the type of data used being quantitative descriptive. Data collection techniques are in the form of observation instruments for learning planning and implementation of learning and student questionnaires. The results of the study of the suitability of Class X biology learning devices at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan were 92.5% in the very good category, and the implementation of the merdeka curriculum in the Biology learning process received a percentage value of 86.87% in the Good category.

Keywords: *Implementation of Merdeka Curriculum, Planning and Implementation, Biology*

THE
Character Building
UNIVERSITY