

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Proses penyusunan skripsi ini melalui berbagai tahapan yang cukup panjang, sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Tahapan tersebut meliputi penentuan topik penelitian, penyusunan dan ujian seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, sampai dengan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian ini berdasarkan permasalahan aktual terkait kemampuan berpikir kritis siswa dan penerapan model pembelajaran di sekolah. Kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah masih perlu dilatih dan ditingkatkan untuk mempersiapkan lulusan yang memiliki kesiapan untuk menghadapi revolusi industri 4.0. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran berbeda, sehingga dapat diketahui model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Ashar Hasairin, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dr. Aswarina Nasution, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan, motivasi, dan arahan yang diberikan, semua tahapan dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Adriana Yulinda D. Lbn Gaol, M. Kes., Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si., dan Ibu Dr. Widya Arwita, M.Pd. sebagai Dosen Penguji, yang telah memberikan banyak masukan dan saran perbaikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

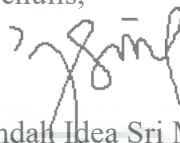
Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Rahmad H. Gultom, S.Pd., M.Pd. atas ketersediaannya sebagai validator perangkat instrumen penelitian. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Hj. Fauziah Hasibuan, S.Si., M.Si., selaku kepala sekolah SMA Negeri 13 Medan, Ibu Eva Damayanti, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Biologi, beserta staff administrasi SMA Negeri 13 Medan, atas bantuannya dalam menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua terkasih, Ayahanda Herry Sukanto Pane Rahimahullah dan Ibunda Amrida, untuk segala jerih payah, kasih sayang, dan doa yang senantiasa mengiringi serta mempermudah langkah penulis dalam meraih cita-cita. Semoga Ayahanda dan Ibunda selalu diberi keberkahan dunia dan akhirat oleh Allah SWT. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kakak (Henny F. Pane, Tri W. Pane, Putri H. Pane, Dian G. Pane), Abang (Putra P. Pane, Dyal M. Pane) dan teman-teman PSPB 2020 B yang senantiasa kebersamai perjalanan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan, bahasa, maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua kalangan.

Medan, 03 Desember 2024

Penulis,



Indah Idea Sri Madani Pane
NIM. 4203141041