

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian kemampuan berpikir kritis yang menggunakan model PBL dan PjBL ialah :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI di SMA Negeri 13 Medan pada materi sel yang diajarkan menggunakan model PBL dikategorikan baik. Model PBL cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Sel kelas XI-1 di SMA Negeri 13 Medan T.A. 2023/2024.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI di SMA Negeri 13 Medan pada materi sel yang diajarkan menggunakan model PjBL berada pada kategori baik. Model PjBL cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Sel kelas XI-1 di SMA Negeri 13 Medan T.A. 2023/2024.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa yang diajarkan menggunakan model PBL dan PjBL dengan nilai signifikansi  $0,022 < 0,050$ . Penggunaan model PBL lebih unggul dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Sel dibandingkan model PjBL.

#### 5.2 Saran

Saran-saran penelitian yaitu :

1. Pembelajaran materi Sel dapat diajarkan menggunakan lebih dari satu model pembelajaran. Model PBL maupun PjBL dapat diterapkan secara bergantian dan disesuaikan dengan sub-materi Sel.
2. Penerapan model PBL dan model PjBL untuk materi Sel sebaiknya diintegrasikan dengan kegiatan praktikum ataupun penggunaan media pembelajaran. Hal ini dapat menarik perhatian siswa dan lebih mengembangkan kemampuan siswa untuk berpikir kritis.
3. Sebelum menerapkan model PBL dan PjBL, sebaiknya pengajar sudah mempersiapkan strategi serta pembagian waktu pelaksanaan sintaks dengan baik. Hal ini akan membantu ketercapaian tujuan pembelajaran dan terlaksananya seluruh sintaks dalam pembelajaran dengan efektif dan efisien.