

ABSTRAK

Sabrina Raihani. NIM 2203341007. Pembelajaran Tari Terang Bulan Dengan Model STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTsPN 4 Medan, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achivement Division* dengan capaian pembelajaran yaitu tentang memahami ragam gerak tari Terang Bulan berdasarkan nilai, jenis dan fungsi. Teori hasil belajar yang digunakan adalah teori *Toksonomi Bloom* dari Benjamin Bloom yang terdiri dari tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, studi kepustakaan dan dokumentasi. Jenis penelitian adalah *pre experimental pretest dan posttest*. Sampel penelitian ini terdiri dari 1 kelas yaitu kelas VII-5 yang berjumlah 28 siswa di MTsPN 4 Medan. Pemilihan kelas dilakukan secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar soal belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tari Terang Bulan yang dapat dilihat dari penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil *pretest* diperoleh dengan nilai rata-rata siswa 72,70 dengan menggunakan metode ceramah. Setelah diterapkannya model pembelajaran *Student Team Achivement Division* meningkat menjadi 86,07. Hasil penilaian uji t menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Student Team Achivement Division* yaitu sebesar 9,37%. $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $46,113 > 2,052$ maka hipotesis penelitian diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Student Team Achivement Division, Tari Terang Bulan, Hasil Belajar.