

ABSTRAK

Fadillah Nurhazlinda, NIM 4193341056 (2024), Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Proses Pengaturan Pada Tumbuhan di Kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi, (2) peningkatan hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi, dan (3) pencapaian indikator pada materi proses pada tumbuhan. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen (*Quasi Experimental Design*) dengan *One Group Pretest Posttest*. Jumlah populasi seluruh kelas XI IPA sebanyak 7 kelas dengan total 255 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa dari 35 siswa terdapat 4 siswa yang hasil belajarnya baik (11,5%), 21 siswa yang hasil belajarnya baik (60%), 7 siswa yang mempunyai hasil belajar yang cukup. (20%), dan terdapat 3 orang siswa dengan kategori hasil belajar kurang baik (8,5%) dengan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 84,57%, (2) peningkatan hasil belajar dibuktikan dengan hasil *N-Gain* yang diperoleh dengan skor $0,70 \leq n \leq 1,00$ dan diperoleh rata-rata skor *N-Gain* sebesar 71% dalam kategori tinggi sehingga interpretasinya efektif (3) ketercapaian indikator pembelajaran pada kelima indikator dengan model pembelajaran diferensiasi tercapai dengan persentase sebesar 77,67%.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Hasil Belajar, Peningkatan Hasil Belajar, Ketercapaian Indikator

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Fadillah Nurhazlinda, NIM 4193341056 (2024), Implementation of Differentiated Learning in Material on Regulatory Processes in Plants in Class XI of SMA Negeri 1 Sunggal

This research aims to determine: (1) learning outcomes using differentiated learning, (2) improving learning outcomes using differentiated learning, and (3) achievement of indicators in process material in plants. This research uses a quasi-experimental method (Quasi Experimental Design) with One Group Pretest Posttest. The total population of class XI Science is 7 classes with a total of 255 students. The sample for this research was class XI students at SMA Negeri 1 Sunggal, totaling 35 students. The sampling technique for this research was carried out by purposive sampling. The research results show that: (1) student learning outcomes out of 35 students, there are 4 students whose learning outcomes are good (11.5%), 21 students whose learning outcomes are good (60%), 7 students who have adequate learning outcomes. (20%), and there were 3 students with poor learning outcomes (8.5%) with an average student learning outcome of 84.57%, (2) the increase in learning outcomes was proven by the N-Gain results obtained by score $0.70 \leq n \leq 1.00$ and obtained an average N-Gain score of 71% in the high category so that the interpretation is effective (3) the achievement of learning indicators on the five indicators with the differentiation learning model was achieved with a percentage of 77.67%.

Keywords: Differentiated Learning, Learning Outcomes, Improved Learning Outcomes, Indicator Achievement.

THE
Character Building
UNIVERSITY