

ABSTRAK

Tri Wulandari, NIM : 2203141023. Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 13 Binjai. Program Studi Pendidikan Tari Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Project Based Learning* pada siswa kelas VII Di SMP Negeri 13 Binjai. Teori yang digunakan adalah Model *Project Based Learning*, Rudy Mulya (2023 : 177) yaitu, model pembelajaran tidak hanya mempengaruhi hasil belajar siswa, tetapi juga meningkatkan berpikir kreatif dalam menerapkan materi pembelajaran. Untuk mengukur hasil belajar menggunakan teori Dinny (2013: 40) yaitu, hasil belajar diukur melalui tes sebagai alat penilaian hasil belajar. Hasil belajar (Bloom) mencakup 3 ranah yaitu : kognitif (pengukuran menggunakan instrument soal menganalisis tari muatan lokal (5 etnis Sumatera Utara) yang berjumlah 20 soal), afektif (pengukuran menggunakan instrument penilaian sikap selama KBM berlangsung), dan psikomotorik (pengukuran menggunakan instrument penilaian yang dilihat presentasi hasil project (karya ilmiah) dengan media *chart* (bagan) dan digital). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, jenis penelitian adalah *Pre-Eksperimental Designs*. Sampel penelitian ini terdiri dari 1 kelas yaitu kelas (VII-A) yang berjumlah 30 siswa di SMP Negeri 13 Binjai. Hasil belajar kognitif skor rata-rata diperoleh sebesar 90,3, afektif skor rata-rata diperoleh sebesar 83,2, dan psikomotorik berupa project yang dihasilkan oleh siswa skor rata-rata diperoleh sebesar 89. Ada peningkatan hasil belajar setelah diterapkannya model *Project Based Learning* dalam pembelajaran tari pada siswa kelas VII di SMP Negeri 13 Binjai.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Hasil Belajar

