

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	17
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD	20
Tabel 2.3. Perbedaan Model <i>Reciprocal Teaching</i> dan STAD	21
Tabel 2.4. Penelitian Relevan	49
Tabel 3.1. Tabel Desain Penelitian	57
Tabel 3.2. Interpretasi Aktivitas Belajar Siswa	58
Tabel 3.3. Kriteria Koefisien korelasi <i>Product moment</i>	59
Tabel 3.4. Kategori Validitas Tes	59
Tabel 3.5. Kriteria Reliabilitas	59
Tabel 3.6. Kategori Soal yang Memenuhi Syarat	59
Tabel 3.7. Klasifikasi Daya Pembeda Soal	60
Tabel 3.8. Klasifikasi Taraf Kesukaran	61
Tabel 3.9. Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	63
Tabel 3.10. Lembar Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa	64
Tabel 4.1. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	76
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Aktivitas Siswa	76
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	77
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Aktivitas Siswa	77
Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	78
Tabel 4.6. Hasil Uji Hipotesis Aktivitas Siswa	78

THE
Character Building
UNIVERSITY