

ABSTRAK

Eva Oktaviana Bangun, NIM 4203141060 (2020). Perbedaan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Delitua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan model pembelajaran STAD pada kelas XI SMA Negeri 1 Delitua. Sampel penelitian diambil 2 kelas dari 6 kelas XI SMA Negeri 1 Delitua yang berjumlah 72 siswa yang terbagi menjadi dua kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II, kelas pertama diajar menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan kelas kedua diajar menggunakan model pembelajaran STAD. Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperimen*. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis uji prasyarat dan uji hipotesis. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis uji prasyarat dan uji hipotesis. Untuk uji-t, diperoleh hasil pada nilai *posttest* sebesar 0.034 yang menunjukkan bahwa $\text{sig} < 0,05$ H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model *Reciprocal Teaching* dan model STAD terhadap hasil belajar secara signifikan. Hasil penelitian menunjukkan pada uji-t untuk aktivitas siswa diperoleh nilai data sebesar $< 0,033$ menunjukkan bahwa $< 0,05$, H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model *Reciprocal Teaching* dengan model pembelajaran STAD terhadap aktivitas siswa. Hasil rekapitulasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas siswa di kelas eksperimen 1 yaitu 82,02 termasuk dalam kriteria aktif dan kelas eksperimen 2 76,96 maka hal tersebut termasuk dalam kriteria aktif, dan hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen 1 adalah 80,9, dan kelas eksperimen 2 77,4 dan hal ini mengalami peningkatan jumlah siswa yang lulus KKTP dari sebelumnya. Jadi berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan model pembelajaran STAD dilihat dari hasil belajar dan aktivitas siswa kelas XI SMA Negeri 1 Delitua.

Kata Kunci: Model *reciprocal teaching*, model STAD, aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Eva Oktaviana Bangun, NIM 4203141060 (2020). Differences in Reciprocal Teaching and Student Teams Achievement Division Learning Models on learning outcomes and student activity on Motion System Material at SMA Negeri 1 Delitua.

This study aims to determine the differences in learning outcomes and student activities using the Reciprocal Teaching learning model with the STAD learning model in class XI SMA Negeri 1 Delitua. The research sample was taken 2 classes from 6 classes XI SMA Negeri 1 Delitua totaling 72 students which were divided into two experimental classes I and experimental class II, the first class was taught using the Reciprocal Teaching learning model and the second class was taught using the STAD learning model. The type of research is Quasi Experiment. Data were analyzed using prerequisite test analysis techniques and hypothesis testing. Data were analyzed using prerequisite test analysis techniques and hypothesis testing. For the t-test, the result obtained on the posttest value is 0.034 which shows that $\text{sig} < 0.05$, H_a is accepted so it can be concluded that there is an effect of Reciprocal Teaching model and STAD model on learning outcomes significantly. The results showed that in the t-test for student activity, the data value of < 0.033 showed that < 0.05 , H_a was accepted so it could be concluded that there was an effect of the Reciprocal Teaching model with the STAD learning model on student activity. The results of the recapitulation of student activity show that the average student activity in experimental class 1 is 82.02 including in active criteria and experimental class 2 76.96 then it is included in the active criteria, and the average posttest results of experimental class 1 are 80.9

Keywords: Reciprocal teaching model, STAD model, learning activities, student learning outcomes

