

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas mengenai Perbedaan Model *Reciprocal Teaching* dan Model STAD terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Gerak di Kelas XI SMA Negeri 1 Delitua dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya Perbedaan Model *Reciprocal Teaching* dan Model STAD terhadap Hasil Belajar Hal ini berdasarkan Uji *independent sampel T-Test* menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Adanya Perbedaan Model *Reciprocal Teaching* dan Model STAD terhadap Aktivitas Siswa pada Materi Sistem Gerak di Kelas XI SMA Negeri 1 Delitua. Hal ini berdasarkan Uji *independent sampel T-Test* Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2. Saran

Dari kesimpulan penelitian yang sudah dikemukakan di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi seorang pengajar model *Reciprocal Teaching* dan model STAD dapat dijadikan sebagai referensi model dan bahan pertimbangan model yang dipergunakan guru membantu dalam meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar biologi siswa.
2. Bagi siswa, membantu siswa dalam membiasakan diri untuk melatih kemampuan berpikirnya dalam pembelajaran dan meningkatkan partisipasi di kelas agar dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar biologinya