

## ABSTRAK

**Emi Elisa Bancin , NIM 4203341039 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Sistem Gerak Manusia di kelas XI IPA SMA N 1 SALAK Tahun Pelajaran 2024/2025**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada sistem gerak manusia di kelas XI Ipa SMA N 1 Salak Tahun pelajaran 2024/2025. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu quasi eksperimental (quasi semu) dengan desain Pretest-Posttest Non-equivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Salak Tahun Pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 180 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling, dimana kelas XI IPA 4 berjumlah 36 orang sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran STAD dan kelas XI IPA 1 berjumlah 36 orang sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian instrumen tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Dari hasil penelitian diperoleh pada mata pelajaran biologi pada kelas eksperimen rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen menggunakan model STAD adalah  $82,64 \pm 8,323$ , sedangkan rata-rata hasil belajar untuk kelas kontrol yang menggunakan kelas konvensional adalah  $71,53 \pm 11,639$ . berdasarkan uji statistic independen sampel t test menunjukkan nilai sig 0,05, yaitu 0,0010,05. Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan SPSS 25 dengan menggunakan uji Shapiro Wilk Dasar pengambilan keputusan jika nilai sig  $\geq 0,05$  maka homogen, sebaliknya jika nilai sig  $\leq 0,05$  maka tidak homogeny. Yang berarti model pembelajaran STAD berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem gerak manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Salak T.P. 2024/2025.

*Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif, STAD, Aktivitas dan Hasil Belajar*

ABSTRAC

**Emi Elisa Bancin, NIM 4203341039 (2024). The Effect of the Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model on Student Activities and Learning Outcomes on the Human Movement System in Class XI SCIENCE SMA N 1 SALAK Academic Year 2024/2025**

This study aims to determine the influence of the Student Team Achievement Division (STAD) learning model on student activities and learning outcomes on the human movement system in class XI Science SMA N 1 Salak Academic Year 2024/2025. The research design used in this study is quasi-experimental (quasi-quasi) with a Pretest-Posttest Non-equivalent Control Group Design. The population in this study is all students of class XI SCIENCE SMA Negeri 1 Salak Academic Year 2024/2025 which is 180 students. Sampling used the purposive sampling technique, where class XI Science 4 totaled 36 people as an experimental class using the STAD learning model and class XI Science 1 totaled 36 people as a control class using conventional learning. The data collection technique was carried out by providing test instruments in the form of multiple choice as many as 20 questions. From the results of the study obtained in biology subjects in the experimental class, the average learning outcomes of students in the experimental class using the STAD model were  $82.64 \pm 8.323$ , while the average learning outcomes for the control class using the conventional class were  $71.53 \pm 11.639$ . Based on independent statistical tests, the T test sample showed a GIS value of 0.05, which was 0.0010.05. The normality test was carried out using SPSS 25 using the Shapiro Wilk test The basis for decision-making if the sig value  $\geq 0.05$  then homogeneous, on the other hand, if the sig value  $\leq 0.05$  then it is not homogeneous. This means that the STAD learning model has an effect on student learning outcomes in human motion system material in class XI SCIENCE SMA Negeri 1 Salak T.P. 2024/2025.

*Keywords: Cooperative learning, STAD, Learning Activities and Outcomes*

