

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarta, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 3542–3556.
- Azzahra, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *Biochephy Journal of Science Education*, 3(1), 49–60.
- Budhiawan, A., Susanti, A., & Hazizah, S. (2022). Analisis Dampak Pencemaran Lingkungan Terhadap Faktor Sosial dan Ekonomi pada Wilayah Pesisir di Desa Bagan Kuala Kecamatan Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 240–249.
- Citra, S. Y. H. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Biodusains Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307–314.
- Dewi, N. P. N., Suadnyana, I. N., & Suniasih, N. W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 83.
- Dewi Surya, N. M. N. B. (2021). Analisa Limbah Rumah Tangga Terhadap Dampak Pencemaran Lingkungan. *Ganec Swara*, 15(2), 1159.
- Dwangga, M. (2018). Intensitas Polusi Udara Untuk Penunjang Penataan Ruang Kota Pelabuhan Kabupaten Tanah Laut. *Jurnal Teknik Industri*, 4(2), 69–77.
- Fadillah, Alvin, Syam, & Muliati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399.
- Ferdiansyah, Agus, & Novita. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 5(1), 131–140.
- Harnitayasri, Nurhayati, & Suryani, I. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali. *Jurnal Bionature*, 16(2), 103–109.
- Hasibuan, R. (2016). Analisis dampak limbah/sampah rumah tangga terhadap lingkungan hidup. *Jurnal Ilmiah "Advokasi,"* 04(01), 42–52.
- Ibrahim, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendiikan*, 1(2), 159–173.

- Kamal, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai. *Jurnal Pendidikan*, 1(September 2021), 89–100.
- Lestari, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Pjbl Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Biotek*, 1827, 178–188.
- Linda, K. (2022). Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127–134.
- Lus, V. D., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 10(2), 137.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101.
- Nawawi, Aseptova, & Gevina Intan. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 10 Palembang. *Mangifera Edu*, 4(2), 157–166.
- Nugroho, A. P., Biologi, P. S., Biologi, F., & Mada, U. G. (2016). *Buku Ajar Pencemaran Lingkungan. BLO 410*.
- Pratiwi, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X MIA SMAN 6 Binjai TP 2018-2019. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 6(1), 10–17.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 91–94.
- Rengganis, M. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3287–3296.
- Riyanto, S., Yatim, & Sutrisno, W. (2020). Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Sutrisno,. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 718–729.
- Rokhmatin, N., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Vs Pembelajaran Langsung dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XII. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7(4), 784.

- Sabi, E. M., Canon, S., & Ilato, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMA Negeri 1 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Normalita*, 9(1), 51–62.
- Sari, Rifani, & Angreni. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam upaya peningkatan aktivitas. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 1–23.
- Simanjuntak, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(1), 183–193.
- Sinaga, D, Sempotan, & J. (2022). Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 1(1), 6–13.
- Soleha, K. M. (2022). Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Sekampung*, 3(2), 166–177.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.
- Sutowijoyo. (2020). *Unit pembelajaran 9 pencemaran lingkungan*. 17–38.
- Tamimu, S., Nurlia, N., & Kenta, A. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan i di Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Pulau Taliabu. *Jurnal Biologi Babasal*, 1(2), 25–31.
- Wulandari, A. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 292–299.
- Yoserizal, Yoserizal, Rahmi, & Ulfia. (2019). Perbedaan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Model Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing Dan Tipe Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1055–1064.