

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.:

1. Metode Picture And Picture di SDN 106164 Kec. Percut Sei Tuan kelas IIIa cukup dimana kategori pencapaian tujuan 65% - 84%.
2. Sedangkan motivasi belajar dari 32 siswa yaitu 1 anak (10%) tergolong presentasi rendah dan kategori sedang sebanyak 31 anak (90%) dan
3. Analisis korelasi *product moment* diperoleh $r_{xy} > r_t$ yaitu $0,360 > 0,350$ pada taraf signifikan 5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif metode picture and picture terhadap motivasi belajar.
4. Terhadap uji t diperoleh t hitung sebesar 14,74 sedangkan t table sebesar 3,50 dimana t hitung $>$ t table yaitu $14,74 > 0,35$ sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara metode picture and picture terhadap motivasi belajar kelas IIIa SDN 106164 Kec Percut Sei Tuan dapat diterima. Artinya semakin bagus metode picture and picture yang digunakan maka akan meningkatkan pula motivasi anak dalam belajar.

7.2 Saran

7.2.1 Proses Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran guru haruslah teliti dalam memilih metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, dalam hal ini guru harus dapat memikirkan apakah dengan digunakannya metode ini dapat meningkatkan antusias siswa dalam proses pembelajaran serta apakah dengan metode ini siswa dapat berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran. Maksud dari proses pembelajaran yaitu dalam kegiatan belajar seorang siswa dituntun oleh seorang guru untuk mampu menemukan suatu hal melalui keterlibatannya sedangkan guru dalam hal ini hanya sebagai fasilitator dan motivator.

7.2.2 Siswa

Kepada siswa disarankan agar membiasakan aktif dalam proses pembelajaran dan berupaya untuk mampu mengeluarkan pendapatnya selama proses pembelajaran berlangsung.

7.2.3 Guru

Kepada guru disarankan untuk dapat membekali dirinya dengan keterampilan untuk dapat menggunakan berbagai macam metode pembelajaran.

7.2.4 Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran bahasa indonesia.