

ABSTRAK

Angelia Tiolina Bernadetta Sinaga, NIM.4202151001. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar IPA Siswa di SMP RK Makmur Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil dan aktivitas belajar IPA siswa pada materi Pengenalan Sel. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian menggunakan desain *pretest-posttest control group*. Penelitian ini dilakukan di SMP RK Makmur Medan dengan populasi seluruh siswa kelas VIII yaitu VIII-1 sampai VIII-2 yang setiap kelas terdiri dari 32 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* yaitu jumlah populasi dan sampel dalam penelitian sama, yang menjadi kelas kontrol yaitu kelas VIII-2 dan kelas eksperimen yaitu kelas VIII-1. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Hasil penelitian pengaruh model *Problem Based learning* terhadap hasil dan aktivitas belajar IPA siswa di SMP RK Makmur Medan berpengaruh signifikan pada hasil belajar kognitif siswa dengan terjadinya peningkatan nilai *posttest* lebih tinggi di kelas eksperimen dibanding kelas kontrol yaitu $86,71 > 63,69$ dengan uji-t yang menunjukkan $0,000 < 0,05$, disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Model *problem based learning* berpengaruh signifikan terhadap aktivitas siswa dari kategori aktif menjadi sangat aktif, disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar, Aktivitas Belajar.



ABSTRACT

Angelia Tiolina Bernadetta Sinaga, NIM 4202151001. (2025). The Influence of the Problem Based Learning Model on Students' Science Learning Results and Activities at SMP RK Makmur Medan.

This research aims to determine the effect of the problem based learning (PBL) model on students' science learning outcomes and activities on Introduction to Cell material. The type of research used is Quasi Experiment with the research design used is a research design using a pretest-posttest control group design. This research was conducted at SMP RK Makmur Medan with a population of all class VIII students, namely VIII-1 to VIII-2, each class consisting of 32 students. Sampling in this study used a total sampling technique, namely the number of population and samples in the study were the same, the control class was class VIII-2 and the experimental class was class VIII-1. Data collection was carried out using tests and observations. The results of research on the influence of the Problem Based learning model on students' science learning outcomes and activities at SMP RK Makmur Medan have a significant effect on students' cognitive learning outcomes with a higher increase in posttest scores in the experimental class compared to the control class, namely $86.71 > 63.69$ with the test- t which shows $0.000 < 0.05$, it is concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. The problem based learning model has a significant effect on student activity from the active to very active category, it is concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords : *Problem Based Learning (PBL), Learning Outcomes, Learning Activities.*

