

## DAFTAR PUSTAKA

- Adela Ayu, Zul Amry. (2021). Integrasi Falsafah *Dalihan Na Tolu* dalam Model pembelajaran Kolaboratif Sebagai Upaya Mencegah Perundungan di Sekolah: Sebuah Tinjauan : *Jurnal Fibonacci* , 2 (1), 32-38.
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pelajaran ilmu pengetahuan alam peserta didik sekolah dasar melalui model pembelajaran treffinger. *Educational Technologia*, 1(2).
- Arends, R. I. (2014). *Learning To Teach*, Ninth Edition. New York: Mc Graw Hill.
- Arwita, W., Amin, M., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Mengintegrasikan sistem interaksi sosial Dalihan Na Tolu ke dalam pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran biologi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Internasional Sains dan Penelitian (IJSR)* , 6 (1), 1358-1362.
- Arwita, W., Amin, M., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalihan Na Tolu untuk Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa SMA di Kelas Biologi.
- Asep Jihad dan Abdul Haris, (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo:hal. 62
- Dhitarifa, I., Yuliatun, AD, & Savitri, EN (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di Smp Negeri 8 Semarang. Dalam *Prosiding Seminar Nasional IPA* .
- Falah, IFN, & Hasibuan, EK (2023). Penerapan Model Pembelajaran PBM-B3 Untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan Masalah dan Analisis Matematis Siswa. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika* , 3 (2), 176-180.
- Harahap, F., Kesumawati, E., & Gultom, T. (2019). “Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Sstruktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri Se-Kota Tanjung Balai”. E-Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya. Medan: Universitas Negeri Medan:236-249.
- Harahap, F. Nasution, R. M., & (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Berbasis HOTS Pada Materi Biologi Semester Ganjil Kelas XI SMA. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3513-3522.

Hasruddin, Harahap, F., & Mahmud. (2018). Efektivitas Penerapan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 51–54

Hermawan, H., Siahaan, P., Suhendi, E., Kaniawati, I., Samsudin, A., Setyadin, AH, & Hidayat, SR (2017). Desain instrumen Rubrik kemampuan berkolaborasi siswa SMP dalam materi pemantulan cahaya. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 167–174.

Herminarto Sofyan, Wagiran, Kokom. K, Endri T. 2013. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.

Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Model Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Juliyanti, K., & Nopriyeni, N. (2023). Pengaruh Model PBL terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 6(1), 268-279.

Khoirurrijal., Fadriati, Sofia, A.D, Sunaryo G, Abdul M, Tajeri, Ali F, Hamdani, Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang. Literasi Nusantara.

Kholifah, R. B., & Hariastuti, R. T. (2022). Gambaran Kecenderungan Kolaborasi Siswa SMK di Kecamatan Gempol. 12 No.4, 13.

Khomsatun, S., & Rudyatmi, E. (2022, November). Penerapan Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Keterampilan Pemecahan Masalah, Keterampilan Komunikasi dan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi.. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (Vol. 10, pp. 173-179).

Malina Dewi, M. A. (2023). *Pengembangan Flipbook Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Eksresi Kelas XI di SMA Negeri 2 Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Melati. R., Widya M., Fitriani L. Sari P. A. 2020. Pengembangan Booklet Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Tumbuhan Tingkat Tinggi di Kebun Binatang Gembira Loka. *JUPEMASI*, 1(2), 184– 187.

Muhammad Ropii & Muh. Fahrurrozi. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.

Novel Putri Wahyu Danissih, Ardi, Muhyiatul Fadilah, Fitri Olivia Rahmi. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berpendekatan Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik fase E. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10 (1), 152-159.

Nunung Nurhayati & Resty Wijayanti. (2016). *Biologi Untuuuuuuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya

Rahayu, SF, Ulfah, M., Agustini, F., & Kusumawati, Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Sistem Ekskresi dengan Metode Praktikum. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11 (2), 122-127.

Resti Septika Sari, Rendy Nugraha Frasandy, (2018) “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar,” *Jurnal tarbiyah Al-Awlad* 8, No. 2 :109-110.

Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Cet. XI)*. Jakarta: Kencana Prenamedia.

Sari, Astri Marlina. *Efektifitas Praktikum Berbasis Pemodelan dalam Pembelajaran Sistem Ekskresi*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia, 2018.

Setiadi, Hari. (2016). “Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 20 No. 2, 166-178.

Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis keterampilan kolaborasi siswa SMP pada pembelajaran IPA di masa pandemi COVID-19. *PENSA: e-jurnal pendidikan sains*, 10 (2), 253-259.

Susanti, D., & Risnanosanti, R. (2019, October). Pengembangan buku ajar untuk menumbuhkembangkan kemampuan 4c (critical, creative, collaborative, communicative) melalui model PBL pada pembelajaran biologi di SMP 5 Seluma. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1).

Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 5(2), 34-39.

Syamsidah dan Hamidah S. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Budi Utama

Tim Abdi Guru. (2012). *IPA Terpadu Untuk SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta: Erlangga

Wayan, SI, & Made, SPN (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Kegiatan Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi di SMA Negeri Kuta Utara. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* , 12 (2), 142-152.

Wena, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

