

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

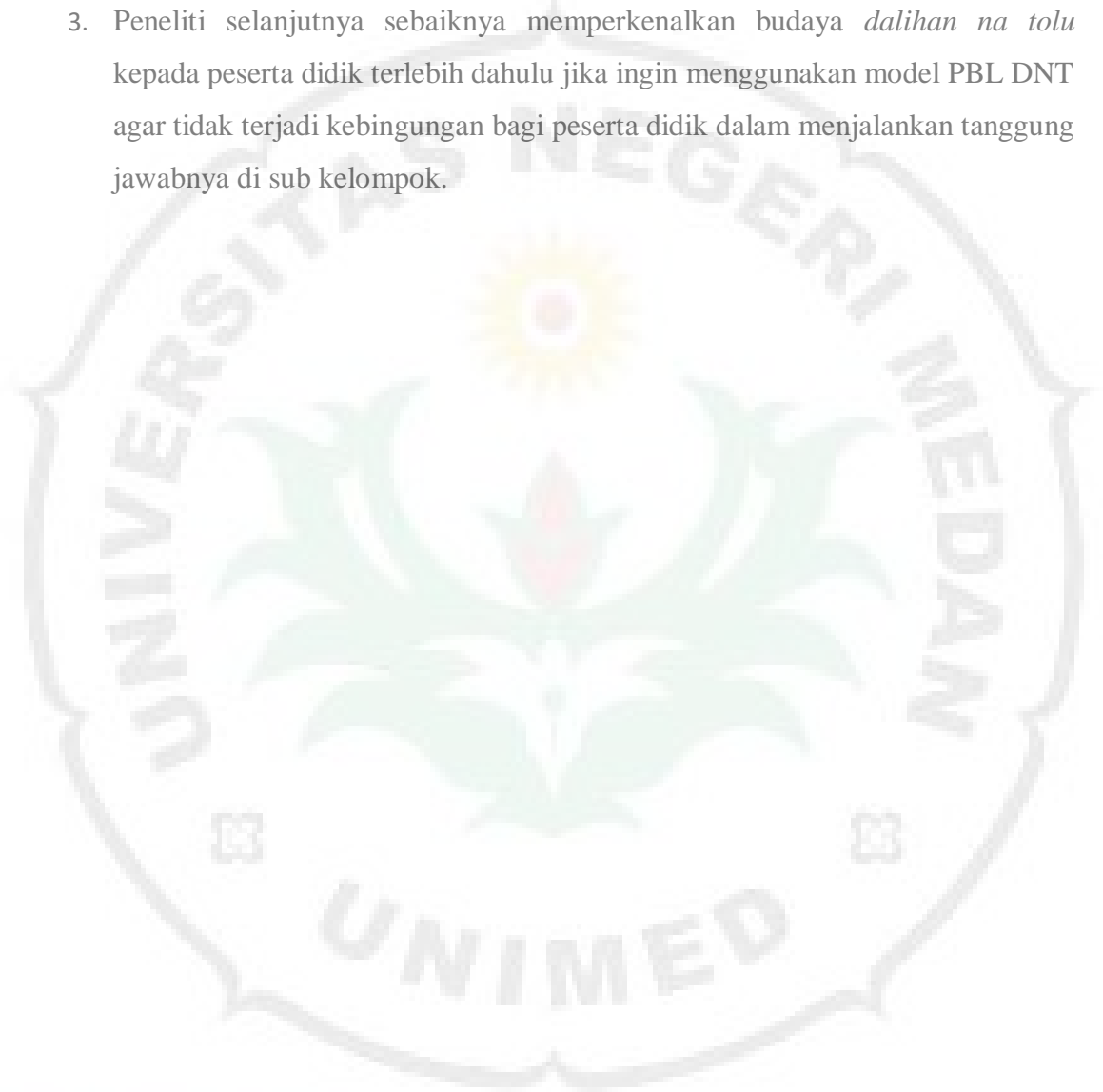
1. Keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning* Berpola *Dalihan Na Tolu* pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA 2 SMA Methodist-An Pancur Batu terlaksana dengan seluruhnya. Hasil pelaksanaan pembelajaran PBL DNT oleh observer sebesar 3,79 dengan kategori seluruhnya terlaksana,
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* Berpola *Dalihan Na Tolu* memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan kolaboratif peserta didik materi sistem ekskresi pada manusia di kelas XI IPA 2 SMA Methodist-An Pancur Batu T.P 2024/2025.
3. Model pembelajaran *Problem Based Learning* Berpola *Dalihan Na Tolu* memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan kognitif peserta didik materi sistem ekskresi pada manusia di kelas XI IPA 2 SMA Methodist-An Pancur Batu T.P 2024/2025.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran :

1. Tidak semua materi pembelajaran Biologi dapat menggunakan model *Problem Based Learning* Berpola *Dalihan Na Tolu*. Peneliti sebaiknya menyesuaikan materi pembelajaran yang akan dipilih menjadi pokok bahasan penelitian jika ingin menggunakan model PBL DNT.
2. Masalah yang disajikan dalam model PBL DNT dapat dikembangkan dengan menyesuaikan materi pembelajaran.

3. Peneliti selanjutnya sebaiknya memperkenalkan budaya *dalihan na tolu* kepada peserta didik terlebih dahulu jika ingin menggunakan model PBL DNT agar tidak terjadi kebingungan bagi peserta didik dalam menjalankan tanggung jawabnya di sub kelompok.



THE
Character Building
UNIVERSITY