

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menurut Faceone	23
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Modul oleh Ahli Materi	34
Tabel 3.2. Skala Likert	34
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Modul oleh Ahli Pembelajaran	35
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Modul oleh Ahli Desain	35
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Modul oleh Guru Biologi	36
Tabel 3.6. Kisi-kisi Uji Kemenarikan Modul Menurut Siswa	37
Tabel 3.7. Kisi-kisi soal kemampuan berpikir kritis	37
Tabel 3.8. Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Modul	38
Tabel 3.9. Interpretasi tingkat kesukaran butir soal	39
Tabel 3.10. Interpretasi daya beda soal	40
Tabel 3.11. Interpretasi skor kelayakan modul	43
Tabel 3.12. Interpretasi skor kemenarikan modul menurut siswa	43
Tabel 3.13. Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis	44
Tabel 3.14. Interval Nilai N-Gain	45
Tabel 3.15. Interpretasi Skor Respon Siswa terhadap Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Modul	45
Tabel 4.1. Desain Modul	46
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Angket Validasi oleh Ahli Materi	48
Tabel 4.3. Saran dan Tindak Lanjut Validasi Materi	48
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Angket Validasi oleh Ahli Pembelajaran	51
Tabel 4.5. Saran dan Tindak Lanjut Validasi Pembelajaran	51
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Angket Validasi oleh Ahli Desain	53
Tabel 4.7. Saran dan Tindak Lanjut Validasi Desain	53
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Penilaian Guru Biologi SMAN 13 Medan	65
Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Kelas XI 4 Terhadap Modul	65
Tabel 4.10. Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Per Indikator	67
Tabel 4.11. Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	67
Tabel 4.12. Hasil Perhitungan N-Gain	68
Tabel 4.13. Hasil Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Modul	68