

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada pentingnya bahan ajar tambahan untuk siswa. Penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan bahan ajar modul materi sistem gerak manusia untuk bisa digunakan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan kemandirian dalam belajar. Modul yang telah dikembangkan adalah modul sistem gerak manusia berbasis *Case Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan bahan ajar modul materi sistem gerak manusia untuk bisa digunakan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Ani Sutiani, M. Si., selaku Dekan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Bapak Dr. Jamalum Purba, M. Si., selaku wakil dekan bidang akademik. Ibu Dewi Wulandari, M. Si., selaku wakil dekan bidang keuangan dan kepegawaian, dan Bapak Rahmatsyah, M. Si., selaku wakil dekan bidang kemahasiswaan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Ibu Khairiza Lubis, M. Sc., selaku ketua jurusan Biologi dan Ibu Dr. Aswarina Nasution, M. Pd., selaku sekretaris jurusan Biologi. Ibu Dr. Widya Arwita, M. Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi. Ibu Prof. Dr. Melva Silitonga, M.S., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan

bimbingan, motivasi, dan arahan yang luar biasa sehingga semua tahap penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Ibu Adriana Yulinda Dumaria Lbn Gaol, M. Kes., selaku dosen penguji I, Ibu Dr. Erlintan Sinaga, M. Kes., selaku dosen penguji II, bapak Drs. Tonggo Sinaga, M.S. selaku dosen penguji III yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M. Si., bapak Mustaqim, M. Si., dan bapak Rahmad H. Gultom, M. Pd., selaku validator yang membantu dalam memvalidasikan modul saya. Ibu Fauziah, M. Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Wulandhani, S. Pd., dan Ibu Eva Damayanti Harahap, S. Pd., selaku guru biologi atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Siswa kelas XI 4 dan XI 6 yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian saya. Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua tercinta, Bahagia Ginting (ayah) dan Risma Br Barus (ibu), saudara-saudara saya, Marchelino Ginting, Brian Ginting, dan Brio Ginting yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis, telah memberikan bantuan doa, perhatian, kasih sayang, motivasi, dan dukungan baik moril dan materi hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dan perkuliahan dengan baik. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada suami tercinta Krismantenda Tarigan dan anak terkasih Carissa Quineera Br Tarigan yang menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Medan, 27 November 2024

Penulis,

Debora Charnia Alfa Br Ginting

NIM. 4203141018