

DAFTAR PUSTAKA

- Anggitasari, Vera, Trianik Widyaningrum, dan Sri Utari. Pengembangan Berpikir Kritis Melalui Analisis Jurnal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1).
- Anggraeni, Nofi, Tin Rustini, dan Yona Wahyuningsih. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1): 84–90.
- Anugraheni, Novi. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari *Self Regulate Learning* Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 9 (1).
- Ar, Siti Nurcahya Kasmiryanti, Sindi Sindi, Nurazmi Nurazmi, Tri Hastiti Fiskawarni, dan Yulianti Ratte Misa. (2023). *Case Based Learning* Pada Pembelajaran Fisika Di SMK Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 9(1): 1-6.
- Arnita, Rita, Sri Purwaningsih, dan Nehru Nehru. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering dan Mathematic) pada Materi Fluida Statis dan Fluida Dinamis menggunakan Software Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan*, 5(1): 51–56.
- Arianto, Handika, dan Hanin Niswatul Fauziah. (2020) Students' Response to the Implementation of *Case Based Learning* (CBL) Based on HOTS in Junior High School. *Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1 (1), 45-49.
- Arif, Dimas Sofri Fikri, Zaenuri, dan Adi Nur Cahyono. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Asri, A.S.T., dan Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *Journal of Science Education*, 6(2), 465-473.
- Aulia, Annida Rizka, Aminuddin Prahutama Putra, dan Aulia Ajizah. (2023). Application of Case-Based Learning Model on Science-11 Class Learning Outcomes on Digestive System Disorders, 7 (1), 51-62.
- Awwalina, N. M., dan Indana, S., (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis QR Code untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA pada Materi Ekosistem. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(3), 712-721.
- Budi, Muhammad Nur Rizal, dan Rakhel Putri Ramadhani. (2023). Implementasi Pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2): 39–52.

- Citrawathi, Desak Made, dan Putu Budi Adnyana. (2023). Case-Based Learning on Concept Mastery dan Students Thinking Ability in the Field of Nutrition dan Health. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(1): 17–24.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Jakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Dharmayanthi, Ni Putu Irma. (2023). Penerapan Model *Case Based Learning* (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10.3, 291–300.
- Dhomiri, Ahmad, Junedi Junedi, dan Mukh Nursikin. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1): 18–28.
- DIPP, D. (2020). *Panduan Penulisan Modul*. Surabaya: Direktorat Inovasi dan Pengembangan.
- Evitasari, Atika Dwi. (2018). Self-Sufficiency Optimization of Students Learning Through Module. *Journal Social, Humanities, dan Educational Studies Conference Series*, 1(2): 67–74.
- Fa'izah, Lina, dan Fitria Wulandari. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Case Based Learning* (Cbl) terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Elementaria Edukasi*, 6(3): 11–24.
- Facione, Peter a. (2020). *Critical Thinking : What It Is dan Why It Counts*. Millbrae, CA: Measured Reasons and The California Academic Press,
- Fathurrahman, Arif, Sumardi, Adi E Yusuf, dan Sutji Harijanto. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2): 43–50.
- Fatimah, Siti, Tutut Nurita. (2023). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui *Case Based Learning* pada Materi Getaran. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11 (3), 273-277.
- Fitri, Y., dan Patriana, E. (2022). Penerapan Learning by The Case Method terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Akuntansi UIN Jakarta. *Jurnal Akuntabilitas*, 15(1), 1-18.
- Hidayati, Fajrina, dan Evy Wisudariani. (2023). Pengaruh Pembelajaran berbasis Kasus (*Case Based Learning*) dalam Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(2): 80–90.
- Hotimah. (2023). Studi Literature: Analisis Konsep Pengembangan Modul Ajar Hypercontent berbasis Multiplatform. *Journal on Education*, 6(1): 5–14.
- Ibrahim. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Studi Kasus dalam Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(1): 1–10.

- Indriana, Leni, dan Nurkhairo Hidayati. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 4 Pekanbaru. *Jurnal Biology dan Education*, 10.10, 40–48.
- Kharisma, Devi Putri, Dwi Bagus Rendy Astid Putera, Eva Ari Wahyuni, Mochammad Ahied, dan Aditya Rakhmawan. (2024). Penerapan Model CBL pada Materi Ekologi untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Natural Science Educational Researh*, 7(2): 118-127.
- Lestari, Dini Dwi, Irwandi Ansori, dan Bhakti Karyadi. (2017). Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kinerja dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1): 46-54.
- Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, dan Dinda Ayu Amalia. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2): 311–26.
- Mahadiraja, Dirat, dan Syamsuarnis. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 Di SMK Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional*, 6(1).
- Majendra, Pramesthi Ode, Siti Ulfiyani, dan Arisul Ulumuddin. (2024). Penerapan Model *Case Based Learning* (CBL) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Pada Peserta Didik Kelas X SMK Mataram Semarang Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2 (1), 250-259.
- Maulida, Utami. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, 5(2): 130-138.
- Mulyawati, Mas Sri, dan Supardi Us. (2023). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 3(3): 43–49.
- Mumpuni, A. (2019). Analisa Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD. *Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2).
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., dan Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basiceda*, 5(3): 1625-1631.
- Nasriani. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pdanemi Covid 19 di Mts Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8): 01–10.
- Ni'mah, Arifatun, dan Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2): 173-179.
- Nugroho, Sava Azania, Muhammad Nasir, dan Nur Islami. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Case Based Learning* Berbantuan *Smokeless Incinerator* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu, Kalor, dan Pemuaian. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisik*, 6(1), 97-111.

- Nuryasana, Endang dan Noviana Desiningrum. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5): 967-974.
- Okpatrioka. (2023). Research Dan Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1): 86–100.
- Pernantah, Piki Setri, Khairiyah Khadijah, Mirza Hardian, Bedriati Ibrahim, dan Masro Fatil Khasanah. (2022). Desain Pembelajaran Berbasis Case Study pada Mata Kuliah Pendidikan IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Sains Indonesia*, 4(2).
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, dan Syofiyah Hasna. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka.. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2): 39–48.
- Priyatna, Adiyuda, Putri Ananda, dan Ratih Ambar Sari. (2021). Efektivitas Pembelajaran berdasarkan Keunggulan dan Prestasi Siswa di SDN 2 Klayan, *Prosiding dan Web Seminar (Webinar) Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society*, 97–99.
- Putri, Refi Nadya, Rengga Yudha Santoso, dan Muhamad Akbar Hajuan. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Case Based Learning* Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2): 99-107.
- Rachmawati, Dwita, dan Eli Rohaeti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Sains, Teknologi, dan Masyarakat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5.2, 98–105.
- Rahmi, Nisrina Nur, Nisa Ayunda Rahmi Mutia, Bambang Supriatno, dan Riandi. (2022). Inovasi Metode Studi kasus Menggunakan Classroom Blogging Dan Web BMKG pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3): 149-156.
- Ritonga, Adelia Priscila, Nabila Putri Danini, dan Layla Iklmah. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3): 343–48.
- Rohaeni, Siti. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2).
- Rosmalinda, Nana, Ali Syahbana, dan Tika Dwi Nopriyanti. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal-soal Tipe PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1): 483-496.

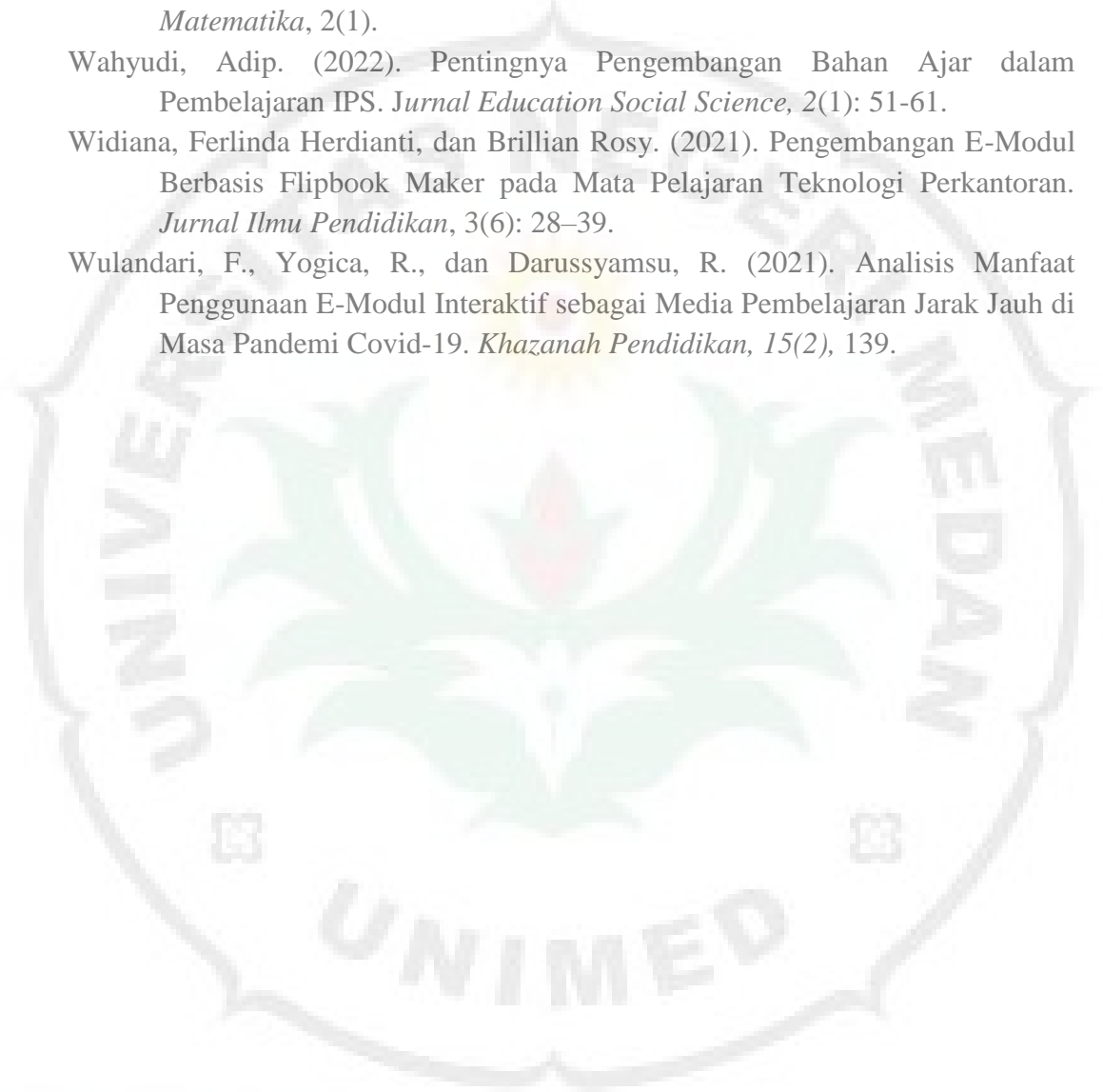
- Safitri, Prahesti Tirta dan Kus Andini Purbaningrum. (2020). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kasus (Case Based) pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2): 256-267.
- Saftina, Inna, Muhammad Muttaqien, dan Hadiansah Hadiansah. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode Studi Kasus Terintegrasi Nilai Islam. *Journal of Biology Education*, 3(2): 35-45.
- Saparuddin. (2022). Penggunaan E-Modul Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 45-52.
- Sari, M E R, R Mashar, dan H Hendriani. (2021). Pendekatan Steam dapat Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Nasional Pendidikan Profesi*, 1(1): 43-50.
- Sihombing, Reggia Margaretha. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Case Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI SMK Swasta YWKA Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2): 38-45.
- Sitanggang, P. N. (2019). *Pengembangan Modul Biologi dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas XI Mia SMA Swasta Tunas Pelita Binjai*. (Disertasi Doktoral UNIMED).
- Sudrajat, Dahya. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Membuat Bahan Ajar Melalui Workshop. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1): 76-88.
- Sugiyono, P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, Siti, dan Yuni Mariani Manik. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1): 65-72.
- Syarafina, Dita Nur, Erlinda Rahma Dewi, dan Rofi Amiyani. (2017). Penerapan *Case Based Learning* (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 43-50.
- Telaumbanua, Yanalia, Agnes Renostini Harefa, dan Natalia Kristiani Lase. 2022. Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching dan Learning (CTL) Pada Pembelajaran Biologi Siswa XI MIPA SMA Negeri 1 Tuhemberua Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Journal of Applied Sciences*, 1(5): 49-78.
- Turhusna, Dalila, dan Saomi Solatun. (2020). Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1): 18-42.
- Ulhaq, Nadia, dan Lahmuddin Lubis. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa. *Journal of Education Research*, 4(3).
- Wahyuddin dan Nurcahaya. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here (Eth) pada Siswa

Kelas X Sma Negeri 8 Takalar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1).

Wahyudi, Adip. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Education Social Science*, 2(1): 51-61.

Widiana, Ferlinda Herdianti, dan Brilliant Rosy. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6): 28–39.

Wulandari, F., Yogica, R., dan Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139.



THE
Character Building
UNIVERSITY