

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Team Game Tournament* dalam pembelajaran:

1. Berpengaruh signifikan terhadap kemampuan kerjasama siswa pada materi sistem peredaran darah kelas XI IPA SMA Negeri 13 Medan.
2. Berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada materi sistem peredaran darah kelas XI IPA SMA Negeri 13 Medan.
3. Berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah kelas XI IPA SMA Negeri 13 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah agar lebih menyediakan dan melengkapi sarana dan prasarana untuk mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dengan jenis model pembelajaran, termasuk model *Team Games Tournament*.
2. Bagi Guru agar lebih memahami karakteristik dan minat siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat menyesuaikan dengan model pembelajaran yang akan digunakan guna meningkatkan kerjasama, hasil belajar kognitif siswa dan motivasi siswa.
3. Bagi Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam berpartisipasi dalam proses pembelajaran, terutama dalm model pembelajaran yang melibatkan kerjasama dalam sebuah kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar kognitif siswa.
4. Bagi Mahasiswa yang ingin menerapkan model *Team Game Tournament* diharapkan mempersiapkan perangkat pendukung pembelajara dengan baik sehingga penerapan model TGT dapat terlaksana dengan maksimal.