

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>11</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	11
1.2 Rumusan Masalah .....	15
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>17</b>
2.1 Kajian Terdahulu Yang Relevan Dengan Penelitian .....	17
2.1.1 Penelitian Relevan .....	17
2.2 Landasan Teoretis .....	22
2.2.1 Teori Pembelajaran <i>Connectivism</i> -George Siemens .....	22
2.3 Kerangka Konsep .....	25
2.3.1 Defenisi Pembelajaran .....	25
2.3.2 Pembelajaran Sebagai Proses .....	26
2.3.3 Aplikasi <i>Google</i> .....	28
2.4 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2 Lokasi Penelitian .....	32
3.3 Informan Penelitian .....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4.1 Wawancara .....	34
3.4.2 Observasi .....	35
3.4.3 Angket .....	35
3.4.4 Dokumentasi .....	36
3.5 Teknik Analisis Data .....	36
3.5.1 Analisis Data Kualitatif .....	37
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>40</b>
4.1. Gambaran Umum SMP Swasta Kita Membangun Bukit Harapan II .....	40
4.2. Hasil Penelitian .....	42
4.2.1. Data tentang faktor pendorong guru dan siswa menggunakan aplikasi <i>google</i> .....	43
4.2.2. Data tentang faktor penghambat guru dan siswa menggunakan aplikasi <i>google</i> .....	58

4.2.3. Hasil Angket.....	61
4.2.4. Tema dan memos.....	69
4.3. Pembahasan.....	75
4.3.1 Faktor Pendorong Penggunaan Aplikasi Google dalam Pembelajaran IPS.....	75
4.3.2 Faktor Penghambat Penggunaan Aplikasi Google dalam Pembelajaran IPS.....	78
4.4 Inovasi dan Kontribusi Penelitian.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY