

ABSTRAK

Andri Marusaha Napitupulu, NIM 4193341052 (2024), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI SMA Negeri 1 Dolok Panribuan TP 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi terkait pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi di Kelas XI SMA Negeri 1 Dolok Panribuan. Populasi penelitian ini adalah kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, dan XI IPA 5 dengan jumlah siswa sekitar 164 orang dari 5 kelas. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi experiment*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Dolok Panribuan, Kabupaten Simalungun. Sampel diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen soal kemampuan berpikir kritis yang terdiri atas *pretest* dan *posttest* yang berjumlah 20 butir soal pilihan ganda. Hasil penelitian pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMA Negeri 1 Dolok Panribuan ditemukan bahwa model pembelajaran PBL dalam kelas eksperimen lebih baik digunakan dalam pembelajaran kemampuan berpikir kritis siswa dengan rata-rata 83,25 daripada model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata 76,00. Selain itu, terdapat perbandingan hasil perhitungan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan *Independent Sample T-Test* mendapatkan hasil nilai Sig. (2 tailed) thitung > ttabel yaitu $2,998 > 1,997$ dengan $\alpha = 5\%$ dimana berdasarkan hasil uji t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI SMA Negeri 1 Dolok Panribuan.

Kata kunci: Model Pembelajaran PBL, Kemampuan Berpikir Kritis



ABSTRACT

Andri Marusaha Napitupulu, NIM 4193341052 (2024), The Effect of the *Problem Based Learning* (PBL) Learning Model on Students Critical Thinking Ability on Excretory System Material in Class XI of SMA Negeri 1 Dolok Panribuan TP 2023/2024.

This study aims to obtain information related to the influence of the PBL learning model on students' critical thinking skills in excretory system material in Class XI of SMA Negeri 1 Dolok Panribuan. The population of this study is classes XI Science 1, XI Science 2, XI Science 3, XI Science 4, and XI Science 5 with a total of about 164 students from 5 classes. This research is a type of quasi experiment research. This research was carried out at SMA Negeri 1 Dolok Panribuan, Simalungun Regency. Samples were taken using the proportional random sampling technique. The data collection method uses critical thinking ability questions consisting of pretest and posttest questions totaling 20 multiple-choice questions. The results of the study on the influence of the PBL learning model on the critical thinking skills of students at SMA Negeri 1 Dolok Panribuan found that the PBL learning model in the experimental class was better used in learning students' critical thinking skills with an average score of 83.25 than the conventional learning model in the control class with an average score of 76.00. In addition, there is a comparison of the results of the posttest calculation in the control class and the experimental class with the Independent Sample T-Test obtaining the results of the Sig. (2 tailed) $t_{count} > t_{table}$, namely $2.998 > 1.997$ with $\alpha = 5\%$ where based on the results of the t-test, it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Learning (PBL) learning model on Students' Critical Thinking Ability on Excretory System Materials in Class XI of SMA Negeri 1 Dolok Panribuan.

Keyboard: PBL Learning Model, Critical Thinking Ability

