

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. (2014). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amin, S., Utaya, S., Bachri, S., Sumarmi, & Susilo, S. (2020). Effect Of Problem Based Learning On Critical Thinking Skills And Environmental Attitude. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2), 743–755.
- Arends, R. (2012). *Learning To Teach*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni, Z. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Asyhari, A. & Risa. H. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2). 179-191.
- Atikasari, S. 2012. Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Dalam Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Analisis. *Journal of Biology Education*, 1 (3) : 219- 227.
- Darwis, D., Latif, M., & Rahman, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Blended-Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Asam dan Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(2), 79–87.
- Ennis RH. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities*. New Jersey: University of Illinois.
- Facione, P.A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reason and The California Academic Press.
- Hartati, R. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA Terpadu Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*.

- Hasanah, M. D., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif Kelas VIII SMPN 12 Padang The Effect of Problem Based Learning Model On Critical Thinking Ability Of Students On Additives. *Bioeducation Journal*, 2(2), 1–9.
- Herzon, H. H., Budijanto., Dwiyono H U. (2018). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 3(1): 42-26.
- Kartono, H. dan Bujang, G. (2010). *Penelusuran Budaya dan Teknologi Lokal dalam Rangka Rekonstruksi dan Pengembangan Sains di Sekolah Dasar*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Kumullah, R., Tri Djatmika, E., & Yuliati, L. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa dengan Problem Based Learning pada Materi Sifat Cahaya. *Jurnal Pendidikan*, 3(12), 1583–1586.
- Kurniahtunnisa., Nur. K. D., Nur. R. U. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal Of Biology Education*, 5(3):310-318.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPs untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: CV Alfabeta.
- Mercy, A., Lapuz, E., & Fulgencio, M. N. (2020). Improving The Critical Thinking Skills of Secondary School Students Using Problem Based Learning. *International Journal of Academic Multidisciplinary Research*, 4(1), 1–7.
- Mucharom, M., Mustaji., Andi. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keaktifan dan Berpikir Kritis Siswa dalam Karakter Kebangsaan di SPN Polda Jatim. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1): 494-508.
- Nasrullah, Kartini, & Muspiroh, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Konsep Sistem Ekskresi di MAN 3 Cirebon. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, 01(02), 101–112.
- Nasution, A. & Widiyanti, N. (2013). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 85-89.
- Nisyah, Y. C., Dewi, F., & Syamsurizal. (2022). Korelasi Model Kooperatif STAD Secara Daring Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jornal of Chemical Education*, 11(1), 70–77.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.

- OECD. (2018). *PISA 2018 Results* (Volume I). OECD Publishing.
- Peter, E. E. (2012). Critical Thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 5(3), 39–43.
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Create Problem Solving. *Kadikma*, 7(1), 84–93.
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *JRPK : Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 1–8.
- Ramawati, I. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Geografi Gea*. 16(10), 66-87.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Riwan Putri Bintari, N. L. G., Suidiana, I. N., & Bagus Putrayasa, I. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 Di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–10.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan High Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71.
- Rosmawati, W. (2023). Efektifitas Penggunaan E-Book untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 979–1002.
- Roza, M. H., & Marini, D (2022). Pengaruh Model PBL terhadap Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Kimia SMA/MA pada Materi Koloid. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(2): 157-166.
- Rusman, (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadia, W. I. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, R. P., Zuardi, Z., Reinita, R., & Zikri, A. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 221–227.

- Setyo, A. A. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Bercode.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sujianti, N. P. I. K., Widiartini, N. K., & Sudirtha, I. G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Metodologi Penelitian Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal ep*, 12(2), 167–178.
- Sulistiarni, R.I., Oktaviani. A., & Anik. D. W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Pada Siswa Kelas V SDN 02 Kebonrowopucang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5): 2761-2778.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Media Publishing.
- Synder, Gueldenzoph, L, & Synder, M. J. (2008). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skill. *The Journal of Research In Business Education*, 50(2): 90-99.
- Syutaridho, (2016). Mengontrol Aktivitas Berpikir Kritis Siswa dengan Memunculkan Soal Berpikir Kritis. *JPM RAFA*, 2(1): 34-40.
- Tanjung, & Nababan, S. A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia*, 9(2), 56–70.
- Umar, S. H., & Balulu, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Konsep Kalor Pada Siswa Kelas XI-IPA1 dan XI IPA2 SMA Negeri 5 Kota Ternate. *Jurnal Edukasi*, 18(1), 2-16.
- Wulandari, B. & Surjono, D.H. (2013). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2):1-8.
- Yani., Tiffany. N. F., Lia. Y. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1):39-46.
- Zubaidah, S. (2020). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(2), 1–17.