

ABSTRAK

Amanda Bella Junniar, NIM 4203141063 (2024), Pengaruh Model *Problem Based Learning* berpola *Dalihan Na Tolu* Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Komponen Ekosistem dan Interaksinya kelas X SMA Swasta Al Manar Medan.

Model *Problem Based Learning* berpola *Dalihan Na Tolu* adalah model pembelajaran biologi yang mengintegrasikan sistem sosial Batak ke dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berpola *Dalihan Na Tolu* terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada materi komponen ekosistem dan interaksinya kelas X di SMA Swasta Al Manar Medan (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berpola *Dalihan Na Tolu* terhadap Keterampilan berpikir kritis siswa pada materi komponen ekosistem dan interaksinya kelas X di SMA Swasta Al Manar Medan. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan desain *non equivalent control group design*. Sebelum dilakukannya penelitian, instrumen harus melalui tahap validasi terlebih dahulu. Untuk analisis data pada penelitian ini menggunakan uji Mann Whitney dan uji *independent sample t test*. Berdasarkan hasil penelitian, nilai taraf sig untuk uji hipotesis Mann Whitney dari posttest siswa sebesar 0,000 dan nilai taraf sig untuk uji hipotesis Independent sample t test dari lembar observasi keterampilan kolaborasi siswa sebesar 0,000. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan lebih baik dari Model *Problem Based Learning* Berpola *Dalihan Na Tolu* terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada materi komponen ekosistem dan interaksinya kelas X SMA Swasta Al Manar (2) Terdapat pengaruh yang signifikan lebih baik dari Model *Problem Based Learning* Berpola *Dalihan Na Tolu* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi komponen ekosistem dan interaksinya kelas X SMA Swasta Al Manar.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Dalihan Na Tolu, Keterampilan Kolaborasi, Keterampilan Berpikir Kritis.*



ABSTRACT

Amanda Bella Junniar, NIM 4203141063 (2024), The Effect of Problem Based Learning Model Dalihan Na Tolu on Collaboration and Critical Thinking Skills of Students on the Material of Ecosystem Components and Interaction at class X SMA Swasta Al Manar Medan.

The Problem Based Learning model Dalihan Na Tolu is a biology learning model that integrates the Batak social system into the learning process. This study aims to (1) determine the effect of Problem Based Learning model Dalihan Na Tolu on students' collaboration skills on the material of ecosystem components and interaction class X at SMA Swasta Al Manar Medan (2) determine the effect of Problem Based Learning model Dalihan Na Tolu on students' critical thinking skills on the material of ecosystem components and interaction class X at SMA Swasta Al Manar Medan. The type of research used in this research is quasi experimental design with non-equivalent control group design. Before conducting the research, the instrument was validated first. For data analysis in this study using Mann Whitney test and the Independent sample t test hypothesis. Based on the results of the study, the sig level value for the Mann Whitney hypothesis test from the student posttest was 0.000 and the sig level value for the Independent sample t test hypothesis test from the student collaboration skills observation sheet was 0.000. Thus it can be concluded that (1) There is a significant effect of Problem Based Learning Model Dalihan Na Tolu on students' collaboration skills on the material of ecosystem components and their interaction in class X SMA Swasta Al Manar (2) There is a significant effect of Problem Based Learning Model Dalihan Na Tolu on students' critical thinking skills on the material of ecosystem components and interaction in class X SMA Swasta Al Manar.

Keywords: Problem Based Learning, Dalihan Na Tolu, Collaboration Skills, Critical Thinking Skills.

