

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, I. R., Hasanah, U., Banun, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, Vol.4 (2)
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111-117.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y.F.N., Fadiyah, F.H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Arikunto. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arwita, W., Amin, M., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Implementing *Problem Based Learning Dalihan Na Tolu* to Promote Senior High School Student's Social Attitudes in Biology Class. *International Journal Of Research and Review*, 4(5) : 40-45
- Asmin. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel: Biology Science and Education* 8 (1) : 90
- Awang, H., & Daud, Z. (2015). Improving a Communication Skill Through the Learning Approach Towards the Environment of Engineering Classroom. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 195: 480–486
- Child, S., & Shaw, S. (2016). Collaboration in the 21st century: Implications for assessment. *A Cambridge Assessment Publication*, 22, 17–22.
- Facione, P.A. (2013). *Critical Thinking : What It Is And Why It Counts.Measured Reasons And The California*. California : Academic Press
- Funali, M. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS

Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kolaborasi Pada Siswa Kelas V SDN I Siboang. *Jurnal Kreatif Online*, 4(1) : 57–80

Greenstein, L. M. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin Press.

Harianja, P & Harianja, S. (2013). *Pamanat-Denggan: Pedoman Praktis Berbagai Acara Budaya Batak*. Medan: CV. Mitra Medan

Haromain., Rudi H & Najwa Tsamara. (2023). Implementasi program kearifan lokal untuk penguatan profil pelajar pancasila di Smkn 3 Mataram. *Jurnal Visionary : Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(1) :122-131

Hardianti (2021). Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika di SMK Negeri 1 Bantaeng. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Hidayah, R. (2017). Critical Thinking: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2).

Ilmi, M. & Lagiono, L. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandangan Pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(2)

Ilmiyatni. (2019). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7 (2): 35-45.

Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3(1) : 92-104

Kathleen & Kathryn D. (2009). Collaboration in student teaching: Introducing the collaboration self-assessment tool. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 30(1) : 37-48.

Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.

Marisda, D. H., & Handayani, Y. (2020). Model pembelajaran kolaboratif berbasis

- tugas sebagai alternatif pembelajaran fisika matematika. Prosiding Seminar Nasional Fisika, 2, 9–12. Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1)
- Maasawet, E.T. (2011). Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inquiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 2(1) : 1-13
- Nurwahidah, T.S., Mirawati, B., & Indriati. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal*, 1(2), 70–76.
- Pratiwi, D.A., Maryati, S., Suharno, & Suseno, B. (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pratiwi, H., Juhanda, & Setiono. (2020). Analysis Of Student Collaboration Skills Through Peer Assessment Of The Respiratory System Concept. *Journal of Biology Education*, 3 (2): 111-121
- Priansa, D.J. (2008). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Priantini, D.A., Suarni, N.K., & Adnyana, I.K.S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjamin Mutu*, 8(2).
- Priyatno, D. (2017). *Panduan praktis olah data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI
- Rahardian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2) :87-94
- Riduwan. (2013). *Belajar mudah penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Riduwan & Akdon. (2010). *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabet.
- Safriadi. (2015). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Problem Based Learning. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan*

Kependidikan, 1 (2) : 87

- Santoso, S. (2000). *Metode Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama
- Sinaga, B. (2009). Model Pembelajaran Bermuatan Soft Skills Dengan Pola Interaksi Sosial Dalihan Na Tolu. *Generasi Kampus*, 2(1) : 1-20.
- Sofiyanti, C., Rakhmawati., Ismah. (2023). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMA Teuku Umar Semarang. *Jubikops: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, Vol 3(2) :70-82
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260–271.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3), 116–125.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sunbanu. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4) : 2037-2041
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Widayati, S., Rochmah, S.N., & Zubedi. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Pustaka Insan
- Yusuf, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.Tarbiyah: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1): 17-23.