

ABSTRAK

DWI PUTRI HANDAYANI GULO, NIM 2203141035, “Penerapan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Tari *Mahanggu* di SMA Negeri 1 Lotu Nias Utara”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni tari dengan menerapkan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) pada materi Tari *Mahanggu* berdasarkan KD 3.2 yaitu memahami bentuk, jenis, dan nilai estetis dalam ragam gerak tari tradisi. Teori yang digunakan dalam penelitian adalah teori Istarani (2017:12) yaitu NHT (*Numbered heads together*) merupakan rangkaian penyampaian materi dengan menggunakan kelompok sebagai wadah dalam menyatukan persepsi/pikiran siswa terhadap pertanyaan yang dilontarkan atau diajukan guru, yang kemudian akan dipertanggungjawabkan oleh siswa sesuai dengan nomor permintaan guru dari masing-masing kelompok. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif dengan menggunakan rumus uji t. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Lotu Nias Utara. Sampel pada penelitian terdiri dari satu kelas yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu kelas XI MIPA-1 yang diajar dengan model pembelajara NHT dengan jumlah 30 siswa. Sebelum penelitian ini dilakukan, intrumen penelitian terlebih dahulu diuji cobakan. Hasil uji coba instrumen dalam penelitian ini adalah tes objektif yang terdiri dari 20 soal pilihan berganda (*multiple choise*) setelah divalidkan dari 25 soal. Hasil *pre test* dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* diperoleh rata-rata 73,5. Sedangkan hasil *post test* dengan menggunakan langkah-langkah dalam model pembelajaran NHT dimana siswa yang dibagi dalam kelompok mendapatkan tugas dan setiap kelompok mengerjakan sesuai intruksi pembelajaran yang telah diarahkan oleh guru sebelum memulai proses pembelajaran dan selama penerapan dalam model pembelajaran NHT yang dilakukan selama 3 kali pertemuan sehingga dengan menerapkan model pembelajaran NHT diperoleh nilai rata-rata 90,67. Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran NHT $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,70 > 1,67$. Dengan demikian, hipotesis penelitian (H_a) diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Tari *Mahanggu*, Model NHT (*Numbered heads together*).