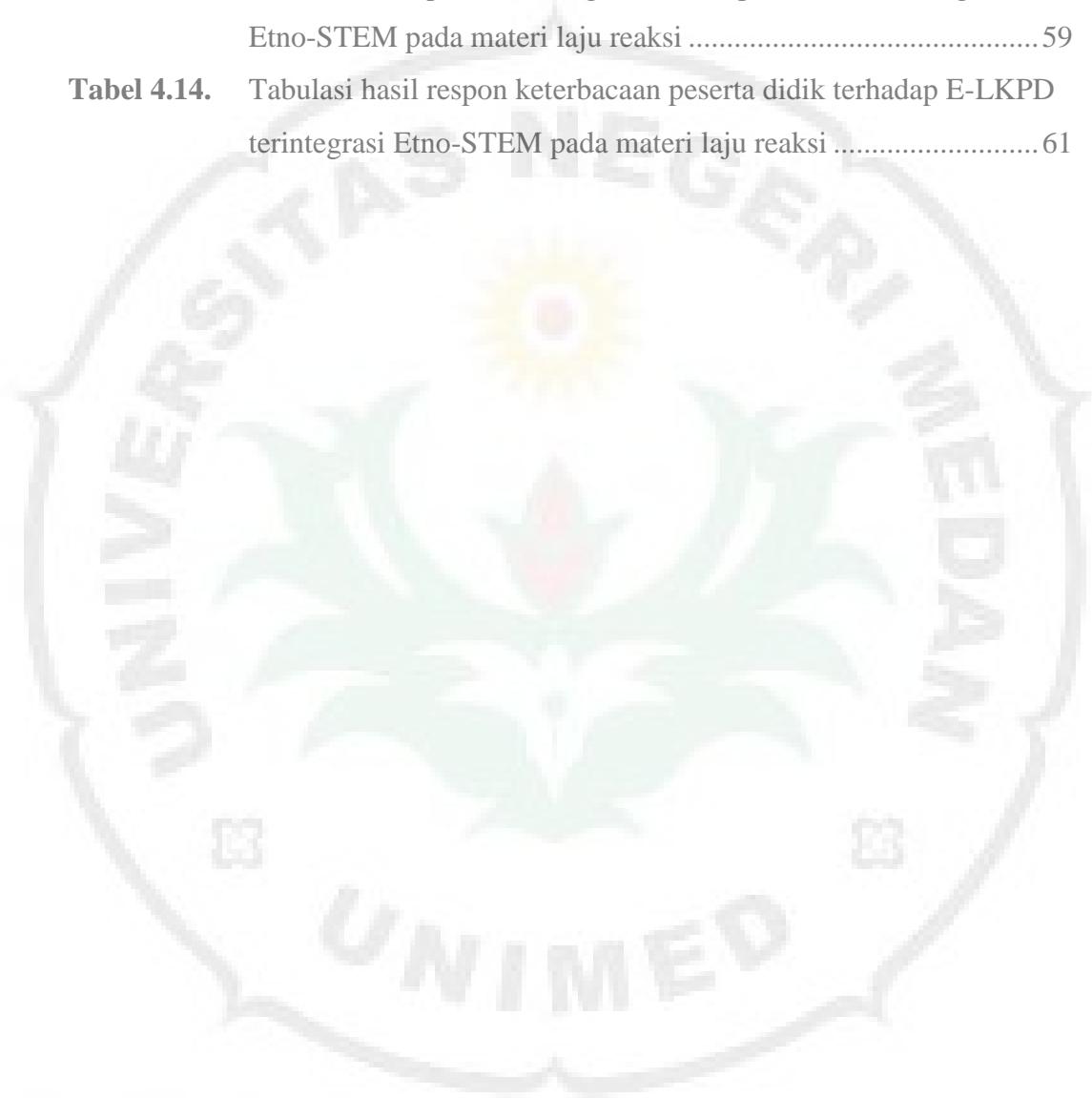


DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Literasi STEM	14
Tabel 2.2. Langkah-langkah kooperatif tipe STAD	16
Tabel 2.3. Pengaruh reaksi keseluruhan terhadap laju reaksi.....	25
Tabel 3.1. Kisi-kisi angket analisis kebutuhan	30
Tabel 3.2. Kisi-kisi lembar kelayakan instrumen non tes.....	31
Tabel 3.3. Kisi-kisi kelayakan E-LKPD oleh ahli materi.....	31
Tabel 3.4. Kisi-kisi kelayakan E-LKPD oleh ahli media	32
Tabel 3.5. Kisi-kisi lembar angket praktikalitas guru	32
Tabel 3.6. Kisi-kisi lembar angket respon keterbacaan peserta didik.....	33
Tabel 3.7. Kategori penilaian data angket	35
Tabel 3.8. Kategori kevalidan berdasarkan momen kappa (k)	35
Tabel 3.9. Kategori penilaian data angket	36
Tabel 3.10. Kategori kevalidan berdasarkan momen kappa (k)	36
Tabel 3.11. Kategori penilaian data angket	37
Tabel 3.12. Kategori kevalidan berdasarkan momen kappa (k)	37
Tabel 4.1. Hasil analisis ujung depan (front-end analysis).....	39
Tabel 4.2. Hasil analisis peserta didik (learner analysis)	40
Tabel 4.3. Identifikasi materi.....	42
Tabel 4.4. Format pengetikan E-LKPD.....	45
Tabel 4.5. Format isi E-LKPD.....	45
Tabel 4.6. Daftar validator.....	49
Tabel 4.7. Tabulasi penilaian kelayakan oleh validator instrumen non tes	50
Tabel 4.8. Saran dan masukan validator instrumen non tes	51
Tabel 4.9. Tabulasi penilaian kelayakan oleh validator ahli materi terhadap E-LKPD terintegrasi Etno-STEM pada materi laju reaksi.....	52
Tabel 4.10. Saran dan masukan validator ahli materi.....	54
Tabel 4.11. Hasil penilaian validator ahli media terhadap E-LKPD terintegrasi Etno-STEM pada materi laju reaksi	54
Tabel 4.12. Saran dan masukan validator ahli media	56

Tabel 4.13. Tabulasi hasil praktikalitas guru terhadap E-LKPD terintegrasi Etno-STEM pada materi laju reaksi 59

Tabel 4.14. Tabulasi hasil respon keterbacaan peserta didik terhadap E-LKPD terintegrasi Etno-STEM pada materi laju reaksi 61



THE
Character Building
UNIVERSITY